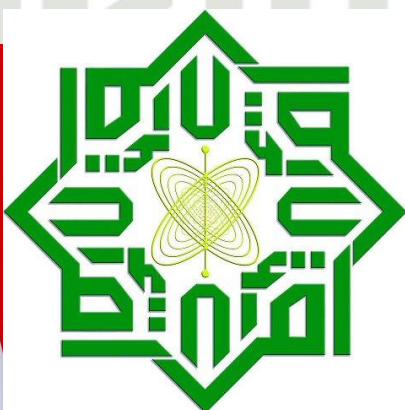


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**PENGARUH PERSEPSI, PENGHARGAAN FINANSIAL, PERTIMBANGAN
PASAR KERJA DAN MOTIVASI MAHASISWA AKUNTANSI
YANG MEMILIH KONSENTRASI PERPAJAKAN
TERHADAP MINAT BERKARIR DALAM
BIDANG AKUNTANSI PERPAJAKAN**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

SISKA MELATI FITRI
NIM. 11770323541

**JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2019



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

UIN Suska Riau

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

: SISKA MELATI FITRI

: 11770323541

: EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

: AKUNTANSI

: PENGARUH PERSEPSI, PENGHARGAAN FINANSIAL,
PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN MOTIVASI MAHASISWA
AKUNTANSI YANG MEMILIH KONSENTRASI PERPAJAKAN
TERHADAP MINAT BERKARIR DALAM BIDANG AKUNTANSI
PERPAJAKAN

DISETUJUI OLEH:

PEMBIMBING

ANDRI NOVIUS, SE, M.Si, Ak

NIP. 197811252007100103

MENGETAHUI :

DEKAN

KETUA JURUSAN

Dr. Drs. H. Muh. Said, HM, M.Ag, MM

NIP. 19620512 198903 1 003

Nasrullah Djamil, SE, M.Si, Ak, CA

NIP. 19780808 200710 1 003

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel, dan sebagainya;
 - c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau;
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : SISKI MELATI FITRI
 NIM : 11770323541
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 JURUSAN : AKUNTANSI
 JUDUL : PENGARUH PERSEPSI, PENGHARGAAN FINANSIAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN MOTIVASI MAHASISWA AKUNTANSI YANG MEMILIH KONSENTRASI PERPAJAKAN TERHADAP MINAT BERKARIR DALAM BIDANG AKUNTANSI PERPAJAKAN

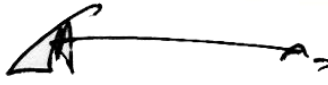
TANGGAL UJIAN : 04 NOVEMBER 2019

PANITIA PENGUJI


KETUA


Dr. KAMARAUDIN, S.Sos, M.Si
 NIP. 19790101 200710 1 003

PENGUJI I


KHAIRIL HENDRY, SE, M.Si, Ak
 NIP. 19751129 200801 1 009

PENGUJI II


NELSI ARISANDY, SE, M.Ak, Ak. CA
 NIP. 19791010 200710 2 011

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PERSEPSI, PENGHARGAAN FINANSIAL, PERTIMBANGAN
PASAR KERJA DAN MOTIVASI MAHASISWA AKUNTANSI
YANG MEMILIH KONSENTRASI PERPAJAKAN
TERHADAP MINAT BERKARIR DALAM
BIDANG AKUNTANSI PERPAJAKAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris pengaruh persepsi, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja dan motivasi mahasiswa akuntansi yang memilih konsentrasi perpajakan terhadap minat berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan yang berlangsung pada bulan Agustus-September 2019. Responden penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi yang memilih konsentrasi perpajakan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial di UIN Suska Riau. Metode penentuan sampel menggunakan metode sampel sensus. Data yang digunakan adalah data primer yang dikumpulkan melalui kuesioner. Kuesioner yang diolah adalah sejumlah 116 kuesioner. Penelitian ini menggunakan analisis Regresi Linear Berganda untuk pengujian hipotesis dengan menggunakan program SPSS versi 20.0 yaitu dengan hasil Y (Minat Berkarir dalam Bidang Perpajakan) = $169 + 0,380X_1 + 0,91X_2 + 0,466X_3 + 0,285X_4 + e$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pertama instrumen yang digunakan dalam penelitian ini valid melalui pengujian validitas dan realibilitas dengan menggunakan Pearson Correlation Out SPSS viewer dan cronbach alpha. Kedua, secara parsial maupun simultan semua variabel mempunyai pengaruh positif signifikan terhadap minat berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan. Ketiga, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 64,1% artinya variabel bebas mempengaruhi variabel terikat, sedangkan 34,9% dipengaruhi oleh sebab-sebab lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Persepsi, Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja, Motivasi, Minat Berkarir dalam Bidang Akuntansi Perpajakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah menghantarkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga rasa ingin belajar dan menggali ilmu tidak pernah padam dan dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Persepsi, Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Motivasi Mahasiswa Akuntansi Yang Memilih Konsentrasi Perpajakan Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan”**. Shalawat beserta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan pendidikan program S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan skripsi ini tentunya jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu apabila pembaca menemukan kejanggalan-kejanggalan dalam penulisan skripsi ini yang disebabkan oleh keterbatasan penulis, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan kepada penulis. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang selalu melindungi, memberikan jalan kemudahan, ilmu dan pemahaman serta nikmat-nikmat Nya yang tak terduga melalui berbagai jalan.

Orang tua tercinta ayahanda Norisman dan mamake tercinta Devi Hesnita yang tiada henti-hentinya yang selalu memberikan doa, semangat, rasa kasih dan sayang, ketulusan cinta dan mendukung peneliti baik secara moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan semua proses perkuliahan dengan lancar. Skripsi ini penulis sembahkan kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda dan Mamakeku tercinta.

3. Adekku tercinta Niken Ayu yang selalu memberikan do'a, semangat, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dengan lancar.

4. Bapak Prof. Dr. Akhmad Mujahidin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Drs. H. Muh. Said, HM, M.Ag, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Nasrullah Djamil, SE, M.Si, AK, CA, selaku Ketua Jurusan Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

Bapak Andri Novius, SE, M.Si. Ak selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu penulis dalam perbaikan-perbaikan skripsi, arahan dan sumbangan pikiran yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibu Faiza Muklis, SE, MSi, Ak, selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.

Segenap dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.

10. Segenap karyawan dan tata usaha Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah sabar dan ikhlas telah membantu penulis dalam segala hal urusan di kampus.

11. Keluarga tercinta Titin, SE, Nurike Sari, Efla Adolvina Syafirra yang selalu memberikan doa serta semangat kepada penulis.

12. Sahabat seperjuangan Septri Melvi, Yulanda Malasari, Hasriadi Darwis, M. Rama dan Abang Ryan yang selalu memberi semangat dan doa kepada penulis dan selalu membuat hari-hari berwarna selama perkuliahan.

13. Teman seperjuangan Nur Azizah, Muriani, Heni Purnama Sari, Ratnasari Astaria, M.Safi'i yang selalu memberi semangat.

14. Teman-teman KKN Pulau Rengas yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.

15. Teman-teman akuntansi perpajakan kelas c terima kasih telah menjadi patner terbaik selama perkuliahan.

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini yang telah ikhlas membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga Allah SWT dengan ridho-Nya membalaskan segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda untuk mereka. Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penelitian ini. Penulis mohon maaf apabila dalam penelitian skripsi ini terdapat kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan penulis.

Pekanbaru, 12 Agustus 2019

Penulis,

SISKA MELATI FITRI

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Perumusan Masalah..... | 9 |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 11 |
| 1.5. Sistematika Penulisan..... | 12 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Persepsi..... | 14 |
| 2.2 Penghargaan Finansial..... | 16 |
| 2.3 Pertimbangan Pasar Kerja | 23 |
| 2.4 Motivasi | 24 |
| 2.5 Karir dalam Bidang Akuntansi Perpajakan | 32 |
| 2.6 Pandangan Islam tentang Motivasi..... | 37 |
| 2.7 Penelitian Terdahulu..... | 39 |
| 2.8 Kerangka Pemikiran | 41 |
| 2.9 Pengembangan Hipotesis..... | 42 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Desain Penelitian | 47 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 47 |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|---------|---------------------------------------|----|
| 3.2.1 | populasi | 47 |
| 3.2.2 | Sampel..... | 47 |
| 3.3 | Jenis dan Sumber Data | 48 |
| 3.3.1 | Jenis Data | 48 |
| 3.3.2 | Sumber Data | 49 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| 3.5 | Operasional Variabel Penelitian | 50 |
| 3.5.1 | Variabel Penelitian | 50 |
| 3.5.2 | Variabel Dependen (Y) | 50 |
| 3.5.2.1 | Variabel Minat | 51 |
| 3.5.3 | Variabel Independen (X)..... | 51 |
| 3.5.3.1 | Persepsi (X1)..... | 51 |
| 3.5.3.2 | Penghargaan Finansial (X2)..... | 51 |
| 3.5.3.3 | Pertimbangan Pasar Kerja (X3) | 51 |
| 3.5.3.4 | Motivasi (X4)..... | 51 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian..... | 53 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data..... | 54 |
| 3.7.1 | Uji Kualitas Data..... | 54 |
| 3.7.1.1 | Uji Validitas | 54 |
| 3.7.1.2 | Uji Realibilitas | 54 |
| 3.7.2 | Analisis Statistik Deskriptif | 55 |
| 3.7.3 | Uji Asumsi Klasik..... | 56 |
| 3.7.3.1 | Uji Normalitas Data | 56 |
| 3.7.3.2 | Uji Heteroskedastisitas..... | 57 |
| 3.7.3.3 | Uji Multikolinearitas | 58 |
| 3.7.4 | Analisis Regresi Berganda | 59 |
| 3.8 | Pengujian Hipotesis..... | 60 |
| 3.8.1 | Uji Parsial (t) | 60 |
| 3.8.2 | Uji Simultan (F) | 60 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|----|
| 3.8.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)..... | 61 |
|--|----|

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1. Deskripsi Data Penelitian..... | 62 |
| 4.2. Pengujian dan Hasil Penelitian | 63 |
| 4.2.1 Uji Statistik Deskriptif | 63 |
| 4.3. Hasil Uji Instrumen Penelitian | 65 |
| 4.3.1 Hasil Uji Kualitas Data | 65 |
| 4.3.2 Hasil Uji Asumsi Klasik | 69 |
| 4.3.3 Hasil Uji Hipotesis | 72 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 80 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-----------------------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 86 |
| 5.2 Keterbatasan Penelitian | 87 |
| 5.3 Saran..... | 88 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

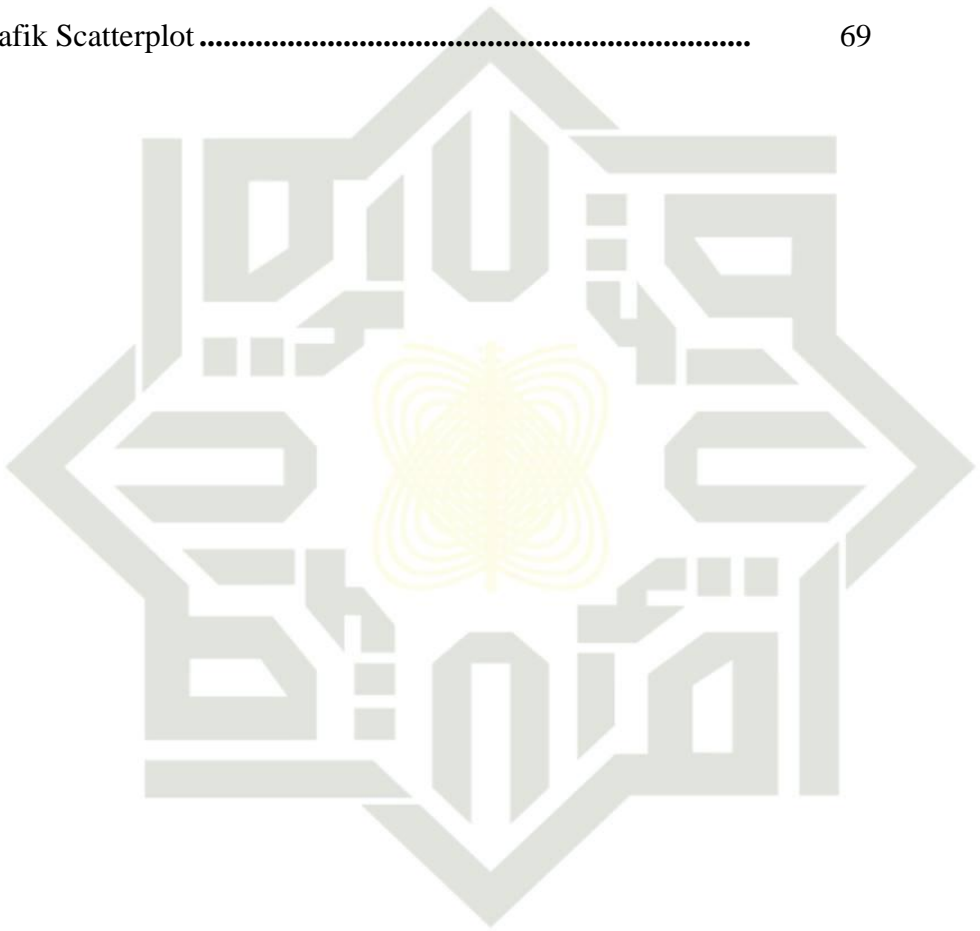
| | | |
|-------|---|----|
| III.1 | Penelitian Terdahulu | 39 |
| III.1 | Operasional Variabel Dan Pengukuran Variabel | 52 |
| IV.1 | Jenis Kelamin Responden | 62 |
| IV.2 | Statistik Deskriptif Responden..... | 63 |
| IV.3 | Hasil Uji Validitas Persepsi | 65 |
| IV.4 | Hasil Uji Validitas Penghargaan Finansial..... | 65 |
| IV.5 | Hasil Uji Validitas Pertimbangan Pasar Kerja | 66 |
| IV.6 | Hasil Uji Validitas Motivasi..... | 66 |
| IV.7 | Hasil Uji Validitas Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan | 67 |
| IV.8 | Hasil Uji Reliabilitas | 68 |
| IV.9 | Hasil Uji Multikolinearitas..... | 70 |
| IV.10 | Hasil Regresi | 72 |
| IV.11 | Hasil Uji Simultan (Uji F)..... | 78 |
| IV.12 | Hasil Uji Koefisien Determinasi | 79 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Kerangka Pemikiran | 40 |
| Hasil Uji Normalitas Menggunakan Grafik P-Plot | 66 |
| Grafik Scatterplot | 69 |



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Peningkatan pembangunan ekonomi di Indonesia diikuti dengan peningkatan di berbagai sektor. Salah satunya adalah sektor pendidikan. Permintaan akan tenaga kerja yang berkualitas dan berkompeten untuk menunjang peningkatan pembangunan ekonomi, memaksa lembaga-lembaga pendidikan untuk menghasilkan lulusan-lulusan yang berkualitas, agar mampu bersaing di dunia kerja. Saat ini sangat dibutuhkan suatu lembaga pendidikan yang dapat mencetak tenaga terdidik yang baik dengan mengupayakan untuk mempertahankan kualitas dan kompetensi lulusannya sehingga mereka memiliki kompetensi teknis dan moral yang memadai untuk mendapatkan peluang kerja. Selain itu lembaga pendidik juga harus menyiapkan para calon lulusannya agar nantinya dapat memilih karir yang sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.

Jurusan Akuntansi merupakan salah satu jurusan yang paling diminati oleh mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya jumlah mahasiswa yang memilih program studi akuntansi, baik di Perguruan Tinggi Negeri maupun Perguruan Tinggi Swasta. Ada berbagai faktor yang mendorong mahasiswa untuk memilih program studi Akuntansi, seperti adanya peluang kerja setelah lulus dari perguruan tinggi, adanya dorongan dari keluarga dan pengaruh dari teman-teman dilingkungannya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah lulus dari perguruan tinggi, lulusan akuntansi harus mempertimbangkan dengan baik karir yang akan dipilih sehingga nantinya dapat berkarir secara profesional dan menjadi tenaga kerja yang berkualitas. Lulusan akuntansi biasanya ingin berkarir sebagai akuntan disuatu perusahaan, akuntan publik atau sebagai PNS. Namun, belakangan muncul profesi yang menarik, yaitu profesi dalam bidang akuntansi perpajakan seperti sebagai pegawai Direktorat Jenderal Pajak, konsultan pajak serta *tax specialist* didalam perusahaan. Karir dalam bidang akuntansi perpajakan memiliki peluang yang cukup besar bagi lulusan akuntansi karena karir ini masih sangat dibutuhkan serta masih kurang diminati. Profesi dalam bidang akuntansi perpajakan sangat dibutuhkan agar mekanisme perpajakan di Indonesia dapat berjalan dengan baik. Di Indonesia karir dalam bidang akuntansi perpajakan masih kurang diminati. Kurangnya minat untuk berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan biasanya disebabkan oleh kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang akuntansi perpajakan serta peluang kerja dalam bidang akuntansi perpajakan.

Kebutuhan akan tenaga ahli akuntansi perpajakan yang sangat besar apalagi saat Dirjen Pajak Indonesia memperketat penerapan peraturan perpajakan Indonesia, dan banyak kasus yang melibatkan berbagai perusahaan, perusahaan saat ini semakin berbenah dan mencari tenaga kerja yang selain dapat memahami akuntansi namun juga dapat memahami perhitungan pajak. Terkadang sebuah perusahaan mencari tenaga kerja untuk kebutuhan masing-masing jurusan yakni tenaga akuntan sendiri dan tenaga pajak sendiri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan adanya jurusan akuntansi konsentrasi perpajakan, maka mahasiswa memperoleh dua ilmu sekaligus yaitu Ilmu Akuntansi dan Ilmu Perpajakan yang setara dengan Brevet A dan B. kedua ilmu tersebut sangat berkaitan karena perhitungan pajak tidak akan lepas dari perhitungan akuntansi dan begitu pula sebaliknya. Perusahaan akan lebih cenderung memilih lulusan yang memiliki kedua ilmu tersebut daripada merekrut dua tenaga kerja dengan dua jurusan yang berbeda karena akan menghemat biaya dan akan lebih cepat pekerjanya.

Sebagai Mahasiswa Akuntansi Program S1 tingkat akhir tentunya mahasiswa sudah memikirkan dan menyiapkan karir apa yang nantinya akan ditempuh. Hal ini menjadi penting agar mahasiswa tidak salah dalam memilih karir. Mahasiswa akan dihadapkan pada berbagai jenis pilihan karir. Oleh karena itu mahasiswa harus benar-benar mempertimbangkan karir apa yang akan ditempuh. Dalam memilih karir, tentunya mahasiswa akan dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti adanya motivasi diri dalam diri mahasiswa ataupun adanya keinginan atau minat terhadap karir tersebut. Persepsi mahasiswa serta penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja dan motivasi mahasiswa terkait dengan pajak juga akan mempengaruhi keputusan mahasiswa didalam memilih karir.

Bagi mahasiswa akuntansi pemilihan sebuah profesi adalah tahap awal dari pembentukan profesi tersebut. Pemilihan profesi bagi lulusan akuntansi tidak tertutup pada profesi akuntansi saja. Profesi akuntansi merupakan sebagian profesi yang harus dipilih oleh mahasiswa akuntansi ke depannya. Banyak pertimbangan sebelum memilih suatu profesi karena profesi itu dipilih tidak lain sebagai penjamin kelayakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidup yang baik. Beberapa faktor yang mempengaruhi pemilihan profesi tersebut adalah penghargaan finansial dari profesi yang akan dipilih, nilai-nilai sosial yang akan didapat dari profesi yang akan dipilih, lingkungan kerja dari profesi yang akan dipilih, pertimbangan pasar kerja mengenai peluang dan keamanan dari profesi yang akan dipilih, dan rujukan atau referensi dari orang-orang terdekat tentang profesi-profesi tersebut (*referents*).

Menurut Sutrisno (2015:169) karier merupakan bagian dari perjalanan hidup dan tujuan hidup seseorang, bagian yang penting dan akan berubah secara terus menerus terjadi dalam perjalanan dan kehidupan karyawan yang bekerja. Karier akan mendukung efektivitas individu dan organisasi dalam mencapai tujuan.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia persepsi diartikan sebagai tanggapan (penerimaan) langsung dari sesuatu atau merupakan proses seseorang mengetahui beberapa hal yang dialami oleh setiap orang dalam memahami setiap informasi tentang lingkungan melalui panca indera (melihat, mendengar, mencium, menyentuh, dan merasakan). Anggapan bahwa pekerjaan dibidang perpajakan merupakan pekerjaan yang menantang karena memerlukan tingkat ketelitian yang tinggi misalnya didalam melakukan penghitungan jumlah pajak juga akan memberikan persepsi bahwa berkarir di perpajakan adalah pilihan yang tepat..

Pemilihan sebuah profesi juga dipengaruhi oleh persepsi seseorang. Persepsi adalah suatu proses pengamatan seseorang yang berasal dari kondisi secara menerus dan dipengaruhi oleh informasi baru dari lingkungannya. Persepsi yang diterima seseorang merupakan proses tindakan menyusun, mengenali, dan menafsirkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi yang diterima guna memberikan gambaran dan pemahaman. Persepsi dalam sekumpulan orang dengan latar belakang pendidikan

yang sama dan dengan informasi yang sama belum tentu persepsi yang dihasilkan juga sama. Persepsi mahasiswa mempengaruhi pilihannya bekerja dalam bidang akuntansi perpajakan. Sebagai contoh seorang mahasiswa yang menunjukkan keinginannya menjadi seorang konsultan pajak dengan persepsi bahwa seorang konsultan pajak itu keren, profesi menjanjikan, dan memiliki banyak bidang.

Penghargaan finansial meliputi gaji/imbalan, bonus, dan tunjangan. Tinggi rendahnya gaji atau imbalan yang diterima akan mempengaruhi seseorang untuk memilih pekerjaan tersebut. Sedangkan bonus dan tunjangan merupakan penghargaan prestasi melebihi biasanya yang diterima oleh seseorang. Penghargaan yang secara finansial merupakan harapan utama sebagai bentuk hasil dari prestasi dan pekerjaan yang telah diselesaikan.

Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianya lapangan kerja. Keamanan kerja dipertimbangkan untuk mengetahui seberapa lama pekerjaan yang dipilih mampu bertahan dan memberikan jaminan untuk tidak di PHK (pemutusan hubungan kerja). Sedangkan tersedianya lapangan kerja adalah kemudahan mengakses lowongan pekerjaan. Bidang pekerjaan atau profesi yang memiliki akses informasi mudah dan memiliki jaminan merupakan tujuan seorang mahasiswa yang telah menyelesaikan masa studinya, terutama bidang pekerjaan yang mendukung latar belakang pendidikannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi merupakan akibat dari interaksi dengan seseorang dengan situasi tertentu yang dihadapinya. Karena itulah terdapat perbedaan dalam kekuatan motivasi yang ditunjukkan oleh seseorang dalam menghadapi situasi tertentu dibandingkan dengan orang lain yang menghadapi situasi yang sama , bahkan seseorang akan menunjukkan dorongan tertentu dalam menghadapi situasi yang berbeda dan dalam waktu yang berlainan pula, berbicara mengenai motivasi salah satu hal yang sangat penting untuk diperhatikan ialah bahwa tingkat motivasi yang berbeda antara seseorang dengan orang lain dan dalam diri seseorang pada waktu yang berlainan.

Peminatan berkarir seperti konsultan pajak menjadi isu di bidang perpajakan. Pasalnya masyarakat secara umum masih bingung dalam memahami perpajakan lantaran masih minimnya pengetahuan dan informasi, disitulah konsultan pajak bisa menjalankan perannya mengingat semakin peliknya persoalan perpajakan. Semakin kompleksnya peraturan perundang-undangan perpajakan sehingga kebutuhan wajib pajak terhadap jasa konsultan pajak akan semakin besar. Konsekuensi lain dari meningkatnya kebutuhan akan jasa konsultan pajak antara lain adalah semakin tingginya tuntutan wajib pajak akan profesionalisme konsultan pajak. Dari fenomena inilah pemerintah harus meningkatkan peminatan berkarir dalam akuntansi perpajakan.

Kasus pada saat ini mengenai minat karir sebagai profesi konsultan pajak yaitu kepatuhan perpajakan masyarakat Indonesia semakin baik dibuktikan dengan pertumbuhan pada tingkat penyampaian Surat Pemberitahuan Tahunan Pajak Penghasilan yang hingga 31 Maret 2018 telah masuk sebanyak 10,59 juta SPT, atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

naik 14% disbanding periode yang sama tahun 2017. Jumlah Wajib Pajak yang terdaftar saat ini adalah 38.651.881 dengan 17.653.963 di antaranya wajib menyampaikan SPT. Dari jumlah tersebut, yang telah menyampaikan SPT tahun pajak 2017 hingga saat ini adalah 10.589.648 atau baru 59,98%. Walaupun demikian, terjadi peningkatan signifikan pada jumlah penyampaian SPT Tahunan Non-Karyawan (formulir 1770) yang naik 30,5% sedangkan jumlah SPT Tahunan Karyawan 1770S dan 1770SS juga naik 12,4% (www.pajak.go.id). Dengan meningkatnya WP di Indonesia maka pemerintah juga harus meningkatkan konsultan pajak agar menunjang kinerja Direktorat Jendral (Ditjen) Pajak Indonesia. Konsultan pajak yang terdaftar di Ditjen Pajak pada tahun 2016 sebanyak 3231 orang. Sedangkan pada tahun 2018 merujuk data Ikatan Konsultan Pajak Indonesia (IKPI), di Indonesia ada 4.500 konsultan pajak (Sumber: Tribunnews.com). Dengan demikian perbandingan antara konsultan pajak dengan WP yang wajib menyampaikan SPT yaitu 1: 3.923. Ini menunjukkan bahwa profesi sebagai konsultan pajak di Indonesia masih kurang. Selain itu dengan adanya *tax amnesty* saat ini, keberadaan konsultan pajak dan orang yang memiliki pengetahuan pajak sangat dibutuhkan. Dengan sedikitnya orang yang bekerja di bidang perpajakan serta banyaknya jumlah wajib pajak, tentunya peluang untuk berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan menjadi cukup besar

Dalam menghadapi kesenjangan yang terjadi antara jumlah konsultan pajak dan jumlah wajib pajak yang perlu dipahami bahwa masih rendahnya minat berkarir sebagai konsultan pajak bagi lulusan mahasiswa akuntansi yang mengindikasikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rendahnya keinginan mahasiswa untuk berkarir sebagai konsultan pajak padahal kesempatan berkarir yang ditawarkan sangat luas. Hubungan akuntansi dengan pajak memberikan peluang bagi mahasiswa akuntansi untuk berkarir dibidang perpajakan, karena akuntansi juga sebagai rumpun ilmu yang mana didalamnya terdapat ilmu akuntansi perpajakan dan akuntansi keprilakuan.

Penelitian ini mengacu terhadap penelitian yang dilakukan oleh Trisnaherawati (2017). Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada variabel yang digunakan, dalam penelitian ini ada penambahan variabel independen yakni penghargaan finansial dan pertimbangan pasar kerja. Winanta (2017) dalam penelitiannya, telah menguji variabel penghargaan finansial dan pertimbangan pasar kerja terhadap pemilihan profesi sebagai konsultan pajak. Secara simultan penghargaan finansial dan pertimbangan pasar mempunyai pengaruh positif terhadap pemilihan profesi sebagai konsultan pajak. Peneliti menggunakan variabel motivasi dan persepsi karena penelitian terdahulu menunjukkan hasil yang masih bias dimana faktor yakni pengaruh minat terhadap berkarir dalam bidang perpajakan menunjukkan hasil yang berbeda. Penelitian tersebut dilakukan oleh Trisnaherawati (2017) menunjukkan hasil penelitian bahwa motivasi dan persepsi mempengaruhi signifikan positif terhadap minat berkarir dalam bidang perpajakan. Sementara penelitian tersebut dilakukan oleh Dewi Setya (2017) menunjukkan hasil penelitian bahwa motivasi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi untuk berkarir dibidang perpajakan begitu juga penelitian yang dilakukan oleh Asmaniar (2015) persepsi dan motivasi kualitas tidak berpengaruh terhadap minat berkarir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibidang perpajakan. Sehingga hal ini memotivasi saya untuk meneliti kembali minat berkarir dibidang akuntansi perpajakan dengan judul penelitian **“PENGARUH PERSEPSI, PENGAHARGAAN FINANSIAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN MOTIVASI MAHASISWA AKUNTANSI YANG MEMILIH KONSENTRASI PERPAJAKAN TERHADAP MINAT BERKARIR DALAM BIDANG AKUNTANSI PERPAJAKAN”** (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Perpajakan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.)

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diambil suatu rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Apakah persepsi berpengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan Akuntansi konsentrasi perpajakan fakultas ekonomi dan ilmu sosial universitas islam negeri sultan syarif kasim riau berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan ?
- b. Apakah penghargaan finansial berpengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi konsentrasi perpajakan fakultas ekonomi dan ilmu sosial universitas islam negeri sultan syarif kasim riau berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan ?
- c. Apakah pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi konsentrasi perpajakan fakultas ekonomi dan ilmu Sosia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

universitas islam negeri sultan syarif kasim riau berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan ?

- d. Apakah motivasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan Akuntansi konsentrasi perpajakan fakultas ekonomi dan ilmu Sosial universitas islam negeri sultan syarif kasim riau berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan ?
- e. Apakah persepsi, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja dan motivasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi konsentrasi perpajakan fakultas ekonomi dan ilmu sosial universitas islam negeri sultan syarif kasim riau berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui apakah persepsi berpengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi konsentrasi perpajakan fakultas ekonomi dan ilmu sosial universitas islam negeri sultan syarif kasim riau berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan.
- b. Untuk mengetahui apakah penghargaan finansial berpengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi konsentrasi perpajakan fakultas ekonomi dan ilmu sosial universitas islam negeri sultan syarif kasim riau berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan.
- c. Untuk mengetahui apakah pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi konsentrasi perpajakan fakultas ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan ilmu sosial universitas islam negeri sultan syarif kasim riau berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan.

- d. Untuk mengetahui apakah motivasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi konsentrasi perpajakan fakultas ekonomi dan ilmu sosial universitas islam negeri sultan syarif kasim riau berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan.
- e. Untuk mengetahui apakah persepsi, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja dan motivasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi konsentrasi perpajakan fakultas ekonomi dan ilmu sosial universitas islam negeri sultan syarif kasim riau berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan

Manfaat Penelitian

- a. Bagi penulis untuk menambah wawasan serta kesempatan untuk menerapkan pengetahuan yang didapat dalam perkuliahan.
- b. Memberikan kontribusi berupa informasi dan masukan yang dapat diberikan kepada masyarakat umumnya dan mahasiswa khususnya, terlebih pada pihak yang bersangkutan yakni aparaturnya dan mahasiswa/mahasiswi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU mengenai persepsi, penghargaan, pertimbangan pasar kerja dan motivasi mahasiswa akuntansi dalam minat berkarir dan dapat menjadi pertimbangan dalam minat berkarir mahasiswa kedepannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bagi pihak lain, sebagai bahan referensi atau tambahan informasi yang diperlukan dalam minat berkarir terutama bagi penelitian berikutnya.

Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas dan terarah serta lebih memudahkan dalam mengikuti sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini merupakan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini penulis menguraikan mengenai landasan teori, kerangka pemikiran, dan hipotesis dari masalah yang muncul.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini berisi uraian variabel penelitian dan definisi operasionalnya, populasi dan sampel, jenis dan sumber dan serta metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Didalam bab ini penulis mencoba menganalisa dan mengevaluasi permasalahan yang ditemukan dengan menggunakan uji statistik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian bab ini berisi simpulan dari pembahasan yang diuraikan diatas, keterbatasan penelitian, dan saran yang disampaikan kepada pihak yang berkepentingan terhadap penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Persepsi

Menurut Lubis (2017:137) persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan peristiwa, objek, dan manusia. Orang-orang bertindak atas dasar persepsinya dengan mengabaikan apakah persepsi itu mencerminkan kenyataan yang sebenarnya.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia persepsi adalah tanggapan dan penerimaan langsung dari suatu atau merupakan proses seseorang mengetahui beberapa hal dari panca indera. Leavitt H.J dalam Lubis (2017:137) membedakan persepsi menjadi dua pandangan, yaitu pandangan secara sempit dan luas. Pandangan yang sempit mengartikan persepsi sebagai penglihatan, bagaimana seseorang memandang atau mengartikan sesuatu. Sebagian besar individu menyadari bahwa dunia yang dilihat tidak selalu sama dengan kenyataan, sehingga berbeda dengan pendekatan sempit, tidak hanya sekedar melihat sesuatu, tetapi lebih pada pengertian terhadap sesuatu tersebut.

Defenisi persepsi yang formal adalah proses dimana seseorang memilih, berusaha, dan menginterpretasikan rangsangan kedalam suatu gambaran yang terpadu dan penuh arti. Persepsi juga merupakan kombinasi faktor dunia luar (stimulus visual) dan diri sendiri (pengetahuan sebelumnya). Persepsi memiliki dua



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aspek, yaitu: pengakuan pola (*pattern recognition*) dan perhatian (*attention*). Pengakuan pola meliputi identifikasi serangkaian stimulus yang kompleks, yang dipengaruhi oleh konteks yang dihadapi dan pengalaman masa lalu. Sementara, perhatian merupakan konsentrasi dari aktivitas mental yang melibatkan pemerosesan lebih lanjut atas suatu stimulus dan dalam waktu bersamaan tidak memindahkan stimuli yang lain (Lubis, 2017:138).

Dari beberapa definisi persepsi di atas, dapat disimpulkan bahwa persepsi setiap individu mengenai suatu objek atau peristiwa sangat tergantung pada kerangka ruang dan waktu yang berbeda.

Menurut Lubis (2017:143) ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi yaitu :

1. Pelaku Persepsi

Ketika seseorang (*perceiver*) melihat sesuatu (*target*) dan mencoba untuk menginterpretasikan apa yang ia lihat, interpretasi sangat dipengaruhi oleh karakteristik pribadi *perceiver*. Jadi, persepsi memberikan makna pada stimuli, karena persepsi tentang objek atau peristiwa tersebut tergantung pada suatu kerangka ruang dan waktu, maka persepsi akan sangat subjektif dan situasional.

2. Target

Karakteristik target dapat dipengaruhi apa yang dipersepsikan. Objek yang dekat dengannya cenderung dipersepsikan sama dibandingkan yang jauh.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Situasi

Konteks di mana kita melihat objek atau peristiwa adalah sesuatu yang penting. Unsur-unsur yang ada di sekeliling lingkungan kita mempengaruhi pengamatan kita. Tuntutan yang berbeda dari situasi yang berlainan memunculkan aspek-aspek yang berlainan dari situasi yang berbeda.

2.2 Penghargaan Finansial

Kompensasi merupakan balas jasa yang diberikan perusahaan kepada karyawannya, baik yang bersifat keuangan maupun non keuangan, Jenis kompensasi yang diberikan dapat berupa keuangan atau sering disebut kompensasi langsung, seperti upah, gaji, insentif, bonus, komisi. Kemudian kompensasi non keuangan atau kompensasi tidak langsung, seperti asuransi, layanan kesehatan, pengkuan, liburan, pendidikan, perumahan dan bentuk lainnya (Kasmir, 2015:230).

Sedangkan menurut Suwanto (2014:219) kompensasi merupakan hal penting, yang merupakan dorongan atau motivasi utama seseorang karyawan untuk bekerja. Hal ini berarti bahwa karyawan menggunakan pengetahuan, keterampilan, tenaga dan waktu bukan semata-mata ingin membaktikan atau mengabdikan diri pada perusahaan, tetapi ada tujuan lain yaitu mengharapkan imbalan atau balas jasa, atas hasil yang telah diberikan.

Menurut Kadarisman (2012:7) kompensasi merupakan balas jasa yang diberikan oleh organisasi/perusahaan kepada pegawai, yang dapat bersifat finansial maupun nonfinansial, pada periode yang tetap. Dari definisi diatas dapat disimpulkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa kompensasi merupakan penghargaan yang diberikan kepada pegawai baik itu berupa penghargaan finansial maupun non finansial sebagai balasan atas kinerja pegawai terhadap perusahaan dimana mereka bekerja.

Menurut Kasmir (2016:236) secara umum tujuan pemberian kompensasi oleh perusahaan sebagai berikut :

1. Memberikan hak karyawan

Artinya kompensasi harus diberikan karena merupakan hak karyawan atas jerih payahnya dalam bekerja.

2. Memberikan rasa keadilan

Artinya pemberian kompensasi yang dilakukan secara terbuka dan penentuan besarnya kompensasi didasarkan kepada kinerjanya.

3. Memperoleh karyawan yang berkualitas

Artinya dengan pemberian kompensasi yang baik akan menarik pelamar yang berkualitas untuk melamar ke perusahaan.

4. Mempertahankan karyawan

Artinya dengan pemberian kompensasi yang sesuai atau layak, maka akan mengurangi karyawan yang keluar.

5. Menghargai karyawan

Dengan kompensasi yang sesuai dan wajar karyawan akan merasa dihargai atas segala jerih payahnya.

6. Pengendalian biaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan pemberian kompensasi yang layak akan dapat mengurangi biaya rekrutmen dan seleksi karyawan.

7. Memenuhi peraturan pemerintah

Artinya pemberian yang sesuai dengan kebijakan pemerintah, berarti ikut mendukung program pemerintah.

8. Menghindari konflik

Artinya dengan kompensasi perselisihan atau pertentangan antar karyawan dengan perusahaan atau karyawan dengan karyawan, dapat diminimalkan jika kompensasi dibayar secara layak dan wajar dan sesuai aturan yang berlaku.

Sedangkan menurut Suwanto (2014:222) tujuan-tujuan kompensasi yaitu:

1. Ikatan kerja sama

Pemberian kompensasi akan menciptakan suatu ikatan kerja sama yang formal antara perusahaan dengan karyawan dalam kerangka organisasi, dimana perusahaan dan karyawan saling membutuhkan.

2. Kepuasan kerja

Karyawan bekerja dengan mengerahkan kemampuan, pengetahuan, keterampilan, waktu, serta tenaga, yang semuanya ditunjukan bagi pencapaian tujuan organisasi.

a. Pengadaan efektif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan program pemberian kompensasi yang menarik, maka calon karyawan yang berkualifikasi baik dengan kemampuan dan keterampilan tinggi akan muncul, sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh perusahaan.

b. Motivasi

Kompensasi yang layak akan memberikan rangsangan serta memotivasi karyawan untuk memberikan kinerja terbaik dan menghasilkan produktivitas karya yang optimal.

c. Menjamin keadilan

Kompensasi yang baik akan menjamin terjadinya keadilan di antara karyawan dalam organisasi.

d. Disiplin

Pemberian kompensasi yang memadai akan mendorong tingkat kedisiplinan karyawan dalam bekerja. Karyawan akan berperilaku sesuai dengan yang diinginkan.

e. Pengaruh serikat pekerja

Keberadaan suatu perusahaan tidak bisa terlepas dari adanya pengaruh serikat buruh atau serikat pekerja. Serikat ini akan mempengaruhi besar kecilnya kompensasi yang diberikan perusahaan bagi karyawannya.

f. Pengaruh pemerintah

Pemerintah menjamin atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi masyarakat. Untuk itu, melalui kebijakan perundangan dan regulasi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemerintah mengeluarkan berbagai macam peraturan yang pada intinya untuk melindungi pekerja, sekaligus mendorong investasi dari para pengusaha agar mau menanamkan modalnya.

Menurut Kasmir (2016:238) banyak manfaat yang dapat diperoleh dengan adanya kompensasi seperti berikut ini:

1. Loyalitas karyawan meningkat

Artinya dengan pemberian kompensasi yang benar, akan membuat karyawan berkerja bersungguh-sungguh dan menumbuhkan rasa memiliki perusahaan yang makin besar.

2. Komitmen terhadap perusahaan meningkat

Artinya dengan pemberian kompensasi yang benar, karyawan akan mematuhi segala kewajiban yang diberikan kepada perusahaan dan mematuhi semua peraturan yang ditetapkan perusahaan.

3. Motivasi kerja meningkat

Artinya dengan pemberian kompensasi yang benar, maka dorongan karyawan untuk bekerja semakin kuat, sehingga merangsang karyawan untuk terus bekerja.

4. Semangat kerja meningkat

Artinya dengan pemberian kompensasi yang benar, maka karyawan akan makin bersemangat untuk bekerja.

5. Kinerja karyawan meningkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya dengan pemberian kompensasi yang benar, maka karyawan akan terus meningkatkan kualitas kerjanya yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi kerja dan kinerjanya.

6. Konflik kerja dapat dikurangi

Artinya dengan pemberian kompensasi yang benar, maka pertentangan di antara karyawan dengan pimpinan atau dengan karyawan dapat diminimalkan, sehingga semua karyawan berkerja sama makin kompak.

7. Memberikan rasa aman

Artinya dengan pemberian kompensasi yang benar, maka karyawan akan merasa aman dan nyaman, sehingga tidak menimbulkan kegelisahan selama bekerja.

8. Memberikan rasa kebanggaan

Artinya pemberian kompensasi yang relatif lebih besar dari ketentuan pemerintah dan pesaing akan memberikan rasa bangga karyawan.

9. Proses kegiatan perusahaan berjalan lancar

Artinya pemberian kompensasi yang sesuai dan wajar akan memperlancar jalannya kegiatan perusahaan.

Menurut Sutrisno (2015:191) faktor-faktor yang memengaruhi besarnya kompensasi yaitu :

1. Tingkat biaya hidup



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompensasi yang diterima seseorang karyawan baru mempunyai arti bila dapat memenuhi kebutuhan fisik minimum (KFM).

2. Tingkat kompensasi yang berlaku di perusahaan lain

Bila tingkat kompensasi yang diberikan kepada karyawan lebih rendah dari yang dapat diberikan oleh perusahaan lain untuk pekerjaan yang sama, maka akan dapat menimbulkan rasa tidak puas di kalangan karyawan, yang dapat berakhir dengan banyaknya tenaga profesional meninggalkan perusahaan.

3. Tingkat kemampuan perusahaan

Perusahaan yang memiliki kemampuan tinggi akan dapat membayar tingkat kompensasi yang tinggi pula bagi para karyawan nya. Sebaliknya, perusahaan yang tidak mampu tentu tidak mungkin dapat membayar tingkat kompensasi yang diharapkan para karyawan.

4. Jenis pekerjaan dan besar kecilnya tanggung jawab

Karyawan yang mempunyai kadar pekerjaan yang lebih sukar dan dengan tanggung jawab yang lebih besar, tentu akan diimbangi dengan tingkat kompensasi yang lebih besar pula.

5. Peraturan perundang-undangan yang berlaku

Suatu perusahaan akan selalu terikat pada kebijaksanaan dan peraturan yang dikeluarkan oleh pemerintah, termasuk pula tingkat kompensasi yang diberikan kepada para karyawan.

6. Peranan serikat buruh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peranan serikat pekerja dapat membantu memberikan masukan dan saran kepada perusahaan untuk memelihara hubungan kerja dengan para karyawan.

2.3 Pertimbangan Pasar Kerja

Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja (Rahayu dalam Ishwahudin, 2015). Pertimbangan pasar kerja selalu dipertimbangkan mahasiswa dalam pemilihan profesi, karena terpuruknya keadaan perekonomian dan sulitnya mencari kerja, mengakibatkan mahasiswa memperhatikan pasar kerja, baik dalam jangka panjang maupun jangka pendek. Setiyani dalam penelitian Iswahudin (2015) mendefinisikan keamanan kerja merupakan faktor dimana profesi yang dipilih dapat bertahan dalam jangka waktu yang lama. Profesi yang dipilih diharapkan bukan merupakan pilihan profesi sementara, tetapi dapat terus berlanjut sampai tiba waktu pension. Keterbatasan informasi bagi sebagian kalangan akan mempengaruhi banyak tidaknya lapangan pekerjaan yang bisa diketahui atau diakses sehingga pertimbangan pasar kerja turut menjadi faktor yang harus dipertimbangkan sebelum memilih suatu pekerjaan.

Hariandja dalam penelitian Iswahudin (2015) secara umum, kewajiban perusahaan dalam meningkatkan keselamatan kerja dapat disimpulkan sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Memelihara tempat kerja yang aman dan sehat bagi karyawan.
- b. Mematuhi semua standar dan syarat kerja.
- c. Mencatat semua peristiwa kecelakaan yang terjadi yang berkaitan dengan keselamatan kerja.

Fleksibilitas karier adalah dimana seorang karyawan yang bekerja dalam suatu perusahaan yang memiliki kebebasan dalam mengembangkan kemampuannya. Fleksibilitas menurut kamus bahasa Indonesia adalah penyesuaian diri secara mudah dan cepat. Dalam hal ini, seorang karyawan tidak dibatasi hanya melakukan pekerjaan dalam satu perusahaan dengan ketentuan tidak saling mengganggu jam kerja sehingga tidak menurunkan kinerja karyawan. Karyawan juga memiliki kesempatan yang sama untuk berpindah jabatan yang lebih tinggi sesuai dengan kemampuan dan pengalamannya sebagai wujud prestasi nonfinansial dari kinerjanya. Kesempatan promosi merupakan pemindahan jenjang karier secara vertikal ke arah yang lebih tinggi dan disertai dengan adanya kenaikan tanggung jawab dan imbalan (Setiyani dalam Iswahudin, 2015). Seseorang bekerja pasti mengharapkan peningkatan posisi sesuai dengan prestasinya. Kesempatan promosi yang diberikan dapat mendorong peningkatan kualitas kerja yang secara tidak langsung akan memberikan dampak saling menguntungkan. Pertama, perusahaan akan semakin mudah dalam mencapai tujuannya dengan semakin meningkatnya kinerja dari karyawan. Kedua, dengan diberikan kesempatan promosi seseorang memiliki kepuasan dari prestasinya dan dapat menjadikan sebagai dorongan untuk terus lebih baik dan mempertahankan kinerjanya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 Motivasi

Motivasi berasal dari kata latin *movere* yang berarti dorongan, daya penggerak atau kekuatan yang menyebabkan suatu tindakan atau perbuatan. Kata *movere*, dalam bahasa inggris, sering disepadankan dengan *motivation* yang berarti pemberian motif, penimbulan motif, atau hal yang menimbulkan dorongan atau keadaan yang menimbulkan dorongan. Secara harfiah motivasi berarti pemberian motif (Suwanto, 2011:171). Motivasi adalah suatu faktor yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu aktivitas tertentu, oleh karena itu motivasi sering kali diartikan pula sebagai faktor pendorong perilaku seseorang, setiap aktivitas yang dilakukan oleh seseorang pasti memiliki suatu faktor yang mendorong aktivitas tersebut (Sutrisno, 2015:146).

Menurut Wibowo (2010:379) motivasi merupakan ukuran berapa lama seseorang dapat menjaga usaha mereka. Individu yang termotivasi akan menjalankan tugas cukup lama untuk mencapai tujuan mereka. Sedangkan menurut Lubis (2017:118) motivasi adalah proses yang dimulai dengan definisi fisiologis atau psikologis yang menggerakkan perilaku atau dorongan yang ditunjukan untuk tujuan insentif. Motivasi juga berkaitan dengan reaksi subjektif yang terjadi sepanjang proses ini.

Jerald Greenberg dan Robert A. Baron dalam Wibowo (2010: 379) Motivasi merupakan serangkaian proses yang membangkitkan (*arouse*), mengarahkan (*direct*), dan menjaga (*maintain*) perilaku manusia menuju pada pencapaian tujuan. Sedangkan Stephen P. Robbins dalam Wibowo (2010:378) menyatakan motivasi sebagai proses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menyebabkan intensitas (*intensity*), arah (*direction*), dan usaha terus menerus (*persistence*) individu menuju pencapaian tujuan. Sedangkan menurut Husaini (2013:274) motivasi merupakan salah satu alat atasan agar bawahan mau bekerja keras dan bekerja cerdas sesuai dengan yang diharapkan.

Dari pendapat-pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi merupakan dorongan terhadap serangkaian proses perilaku manusia pada pencapaian tujuan. Sedangkan elemen yang terkandung dalam motivasi meliputi unsur membangkitkan, mengarahkan, menjaga, menunjukkan intensitas, bersifat terus menerus dan adanya tujuan.

Motivasi merupakan proses aktif yang didorong oleh serangkaian tindakan yang dapat dikelompokkan dalam tiga kelompok (Wibowo, 2010:385), yaitu :

1. *Energize (memberi daya)*, adalah apa yang dilakukan pemimpin ketika mereka memberikan contoh, melakukan komunikasi dengan jelas, dan memberi tantangan dengan tepat.

- a. *Exemplify*

Motivasi dimulai dengan memberi contoh yang baik. Pemimpin yang diharapkan untuk memotivasi harus mencerminkan visi, misi, dan budaya organisasi yang mereka pimpin.

- b. *Communicate*

Komunikasi merupakan masalah sentral untuk kepemimpinan, termasuk bagaimana pemimpin berbicara, menyimak dan belajar. Pemimpin yang diharapkan untuk memotivasi harus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengomunikasikan visi, misi, dan tindak lanjut untuk menunjukkan saling pengertian.

c. *Challenge*

Bagian terberat dari merumuskan tantangan adalah karena perlu memfokuskan pada apa yang dapat dicapai dalam cara yang penuh daya dan menarik dengan menggunakan imajinasi dan kreativitas orang.

2. *Encourage* (mendorong), adanya apa yang dilakukan pemimpin untuk mendukung proses motivasi melalui pemberdayaan, *coaching*, dan pengakuan.

a. *Empower*

Proses dengan mana orang memperkirakan tanggung jawab dan diberi kewenangan melakukan pekerjaannya. Pemberdayaan menjadi alat memotivasi yang kuat karena menempatkan orang mengawasi nasib mereka sendiri.

b. *Coach*

Menjadi tanggung jawab pemimpin memberikan dukungan yang benar pada orang untuk melakukan pekerjaan mereka.

c. *Recognize*

Pengakuan mungkin merupakan satu-satunya alasan paling kuat bahwa orang bekerja, di samping untuk mendapat penghasilan adalah fundamental bagi kemanusiaan bahwa kita ingin orang mengenal apa yang kita lakukan dan bagaimana kita melakukannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. *Exhort* (mendesak), adalah bagaimana pemimpin menciptakan pengalaman berdasarkan pengorbanan dan inspirasi yang mempersiapkan dasar bagi motivasi untuk dapat tumbuh dengan subur.

a. Sacrifice

Pengorbanan merupakan bentuk komitmen kepada orang lain. Pengorbanan merupakan ukuran kepemimpinan karena dalam pengorbanan kita menemukan karakter dan keyakinan, yang keduanya penting untuk menciptakan kondisi dimana motivasi dapat terjadi.

b. Inspire

Motivasi dapat berkembang menjadi inspirasi karena motivasi berasal dari dalam, bentuknya menjadi inspirasi diri.

Menurut Sutrisno (2015:116) motivasi sebagai proses psikologis dalam diri seseorang akan dipengaruhi oleh beberapa faktor-faktor yaitu:

1. Faktor Intern

Faktor intern yang dapat mempengaruhi pemberian motivasi pada seseorang antara lain:

a. Keinginan untuk dapat hidup, meliputi kebutuhan untuk:

1. Memperoleh kompensasi yang memadai
2. Pekerjaan yang tetap walaupun penghasilan tidak begitu memadai
3. Kondisi kerja yang aman dan nyaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Keinginan untuk memperoleh penghargaan

Seseorang mau bekerja disebabkan adanya keinginan untuk diakui, dihormati oleh orang lain.

- c. Keinginan untuk dapat memiliki

Keinginan untuk dapat memiliki benda dapat mendorong seseorang untuk mau melakukan pekerjaan.

- d. Keinginan untuk memperoleh pengakuan

Keinginan untuk memperoleh pengakuan itu dapat meliputi hal-hal:

1. Adanya penghargaan terhadap prestasi
2. Adanya hubungan kerja yang harmonis dan kompak
3. Pimpinan yang adil dan bijaksana
4. Perusahaan tempat bekerja dihargai oleh masyarakat

- e. Keinginan untuk berkuasa

Keinginan untuk berkuasa mendorong seseorang untuk bekerja.

2. Faktor Ekstern

Faktor ekstern juga tidak kalah perannya dalam melemahkan motivasi kerja seseorang. Faktor-faktor ekstern itu adalah:

- a. Kondisi lingkungan kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan kerja ini meliputi tempat bekerja, fasilitas dan alat bantu pekerjaan, kebersihan, pencahayaan, ketenangan, termasuk juga hubungan kerja antara orang-orang yang ada di tempat tersebut.

b. Kompensasi yang memadai

Kompensasi merupakan sumber penghasilan utama bagi para karyawan untuk menghidupi diri beserta keluarganya. Kompensasi yang memadai merupakan alat motivasi yang paling ampuh bagi perusahaan untuk mendorong para karyawan bekerja dengan baik.

c. Supervise yang baik

Fungsi supervise dalam suatu pekerjaan adalah memberikan pengarahan, membimbing kerja para karyawan, agar dapat melaksanakan kerja dengan baik tanpa membuat kesalahan. Dengan demikian, posisi supervise sangat dekat dengan karyawan, dan selalu menghadapi para karyawan dalam melaksanakan tugas sehari-hari.

d. Adanya jaminan pekerjaan

Bila perusahaan dapat memberikan jaminan karier untuk masa depan, baik jaminan akan adanya promosi jabatan, pangkat, maupun jaminan pemberian kesempatan untuk mengembangkan potensi diri.

e. Status dan tanggung jawab

Status dan kedudukan merupakan dorongan untuk memenuhi kebutuhan *sense of achievement* dalam tugas sehari-hari.

f. Peraturan yang fleksibel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistem dan prosedur kerja dengan peraturan yang berlaku dan sifat mengatur dan melindungi para karyawan.

Menurut Husaini (2013:301) ada beberapa teknik memotivasi yaitu:

1. Berpikiran positif
2. Menciptakan perubahan yang kuat
3. Membangun harga diri
4. Memantapkan pelaksanaan
5. Membangkitkan orang lemah menjadi kuat
6. Membasmi suka menunda-nunda

Menurut Fahmi (2011) Teori kebutuhan Maslow sudah lama dikenal sebagai sebuah teori yang sangat realistis untuk diterapkan dalam konsep motivasi Maslow bahwa manusia tersebut memiliki 5 (lima) tingkatan kebutuhan, dimana setiap tingkatan (*hierarchy*) akan diperoleh jika telah dilalui dengan tingkatan yang di bawahnya dan seterusnya. Adapun tiap tingkatan atau hierarki dari kebutuhan menurut teori Maslow adalah sebagai berikut :

a. *Physiological needs*

Physiological needs adalah kebutuhan yang paling dasar yang harus dipenuhi oleh seorang individu. Kebutuhan tersebut mencakup sandang, pangan dan papan.

b. *Safety and security needs*

Pada kebutuhan tahap kedua ini seseorang individu menginginkan terpenuhinya rasa keamanan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Social needs*

Pada kebutuhan ini mencakup perasaan seseorang seperti termilikinya cinta, sayang, keluarga bahagia dengan suami/istri dan memperoleh anak dari perkawinan yang sah, tergabung dalam organisasi sosial contohnya acara arisan, dan lain-lain. *Sosial needs* disini memperlihatkan seseorang yang membutuhkan pengakuan atau penghormatan dari orang lain.

d. *Esteem Needs*

Pada kebutuhan ini seseorang mencakup pada keinginan untuk memperoleh harga diri. Harga diri atau respek diri: ini bergantung pada keinginan akan kekuatan, kompetensi, kebebasan, dan kemandirian. Pada tahap ini seseorang memiliki keinginan kuat untuk memperlihatkan prestasi yang dimiliki, serta prestasi tersebut selanjutnya diinginkan orang lain mengetahuinya dan menghargai atas prestasi yang telah diperoleh tersebut.

e. *Self-actualization needs*

Pada tahap ini seseorang ingin terpenuhinya keinginan untuk aktualisasi diri, yaitu ia ingin menggunakan potensi yang dimiliki dan mengaktualisasikannya dalam bentuk pengembangan dirinya. Kondisi ini teraplikasi dalam bentuk pekerjaan yang dijalani sudah lebih jauh dari hanya sekedar rutinitas namun pada sisi yang jauh lebih menantang dan penuh dengan kreatifitas tingkat tinggi. Dan karya-karya yang dihasilkan oleh dirinya dianggap luar biasa serta sangat patut untuk dihargai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karir dalam Bidang Akuntansi Perpajakan

Karier adalah jalan kehidupan pekerjaan seseorang karyawan selama hidupnya bekerja. Artinya selama seseorang bekerja akan mengalami perubahan jabatan atau kepangkatan. Karier seseorang dapat naik, tetap atau bahkan terkadang turun, untuk beberapa periode (Kasmir, 2016:151). Menurut Sutrisno (2015:157) proses karier adalah suatu proses yang disengaja diciptakan perusahaan untuk membantu karyawan agar lebih meningkatkan karier. Karier adalah bagian yang penting dan akan berubah secara terus menerus terjadi dalam perjalanan dan kehidupan karyawan yang bekerja. Untuk mencapai proses karier yang baik perlu memperhatikan prinsip-prinsip, antara lain :

1. Karyawan bertanggung jawab terhadap kariernya sendiri
2. Keahlian karyawan didasarkan pada usaha perjuangannya sendiri
3. Perencanaan karier dibuat secara sadar dan sukarela
4. Menggunakan *continuous improvement* untuk menumbuhkan pribadinya
5. Sukses dijabarkan dengan baik oleh diri karyawan sendiri

Kebutuhan akan karir di dalam bidang pajak banyak dibutuhkan dikarenakan Dirjen Perpajakan RI telah memperketat penerapan Kebutuhan Peraturan Perpajakan Indonesia dan banyaknya kasus perpajakan yang melibatkan berbagai perusahaan membuat perusahaan saat ini semakin memperbaiki kinerja yang dimiliki dengan mencari tenaga kerja ahli yang tidak hanya mengerti tentang Akuntansi juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memahami perhitungan pajak sehingga memperbanyak peluang profesi di bidang akuntansi perpajakan.

Beberapa profesi yang berhubungan dengan disiplin ilmu perpajakan, yaitu pegawai Direktorat Jendral Pajak, Konsultan Pajak dan *Tax Specialist* sebagai berikut:

a. Pegawai Direktorat Jendral Pajak

Direktorat Jendral Pajak (DJP) yang diberi kepercayaan, wewenang, dan tanggung jawab untuk memberikan pelayanan, pembinaan, dan pengawasan secara langsung kepada wajib pajak tertentu. Direktorat Jendral Pajak (DJP) memiliki peranan yang penting dalam menjamin bahwa wajib pajak mengerti akan kewajiban perpajakannya. Peranan ini diserahkan secara langsung kepada para petugas yang berkompeten dalam menunjang suksesnya sistem kemandirian yang diberikan kepada wajib pajak Indonesia.

b. Konsultan Pajak

Profesi konsultan pajak merupakan profesi yang dijalankan oleh para profesional yang membeikan jasa profesional kepada wajib pajak. Selain menyelesaikan kasus-kasus perpajakan, konsultan pajak dituntut untuk senantiasa memberikan masukan mengenai prinsip-prinsip dan manajemen perpajakan yang harus ditempuh oleh kliennya agar dapat mengoptimalkan kepatuhan terhadap Undang-undang dan peraturan pajak yang berlaku.

c. *Tax Specialist* (Perusahaan)

Tax Specialist (Perusahaan) merupakan seorang profesional, bukan pegawai Dirjen Jendral Pajak yang memiliki kemampuan dan latar belakang akuntansi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perpajakan yang memadai serta memiliki kualifikasi teknis tertentu untuk melaksanakan seluruh kewajiban dan kepatuhan perpajakan, memberikan analisa atas setiap permasalahan perpajakan yang terjadi, serta menginformasikan dampak dari setiap perubahan tersebut kepada pihak-pihak yang berkepentingan (*stake holder*).

Menurut Sutrisno (2015:166) ada lima faktor yang akan mempengaruhi baik tidaknya karier seorang karyawan yaitu :

1. Sikap atasan dan rekan sekerja

Bila seorang karyawan ingin meniti kariernya dengan baik, maka selain membenahi diri dengan meningkatkan prestasi, juga perlu *membbackup* diri dengan tingkah laku atau moral yang baik. Dengan bekal moral yang baik tersebut, diharapkan akan menyenangkan atasan dan rekan sekerja, mereka semuanya merasa sejuk bila melihat kehadirannya.

2. Pengalaman

Beberapa pengamat menilai bahwa dalam mempromosikan para senior bukan hanya mempertimbangkan pengalaman saja tetapi juga mempertimbangkan pada kemampuan dan keahliannya.

3. Pendidikan

Faktor pendidikan biasanya menjadi syarat untuk duduk di sebuah jabatan, dapat dilihat bahwa faktor pendidikan mempengaruhi kelulusan karier seseorang.

4. Prestasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi dapat saja terjadi dari akumulasi dari pengalaman, pendidikan, dan lingkungan kerja yang baik. Namun prestasi yang baik tentunya merupakan usaha yang kuat dari dalam diri seseorang, walaupun karena keterbatasan pendidikan, pengalaman, dan dukungan dari rekan-rekan sekerja.

5. Faktor nasib

Faktor nasib juga turut menentukan walaupun diyakini porsinya sangat kecil, bahkan para ahli mengatakan faktor nasib berpengaruh terhadap keberhasilan hanya 10% saja (Tohardi dalam Sutrisno, 2015:168).

Menurut Sutrisno (2015:163) pilihan arah atau jalur pengembangan karier meliputi sebagai berikut :

1. *Enrichment*, yaitu pengembangan dan peningkatan melalui pemberian tugas secara khusus, ini merupakan bentuk umum dari pengembangan karier.
2. *Laternal*, yaitu pengembangan ke arah samping suatu pekerjaan yang lain yang mungkin lebih cocok dengan keterampilannya dan memberi pengalaman yang lebih luas, tantangan baru, serta memberi kepercayaan dan kepuasan lebih besar.
3. *Vertical*, yaitu pengembangan ke arah atas pada posisi yang mempunyai tanggung jawab dan wewenang yang lebih besar di bidang keahlian khusus.
4. *Relocation*, yaitu perpindahan secara fisik ke unit organisasi lain atau ke tempat yang dapat melengkapi kesempatan pertumbuhan dan peningkatan dan kemampuan karyawan untuk tetap pada pekerjaan yang sama.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. *Exploration*, yaitu menjelajah kearah yang lebih luas lagi kepada pilihan karier di dalam unit organisasi maupun di luar unit organisasi untuk mencari dan mengumpulkan informasi sehingga dapat menjawab pertanyaan dan membuat suatu keputusan tentang potensi karier yang akan dipilih.
6. *Realignment*, yaitu pergerakan ke arah bawah yang mungkin dapat merefleksikan suatu peralihan atau pertukaran prioritas pekerjaan bagi karyawan untuk mengurangi risiko, tanggung jawab, dan stress, menempatkan posisi karyawan tersebut ke arah yang lebih tepat yang sekaligus sebagai kesempatan atau peluang yang baru.

2.6 Pandangan Islam Tentang Motivasi

Didalam Al-Qur'an kebutuhan manusia mencakup berbagai hal seperti yang disebutkan berikut (QS. Ali-imran 3;14) :

زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمُنَاقَبِ

Artinya: “Dijadikan indah pada (pandangan) manusia kecintaan kepada apa-apa yang diingini, yaitu: wanita-wanita, anak-anak, harta yang banyak dari jenis emas, perak, kuda pilihan, binatang-binatang ternak dan sawah ladang. Itulah kesenangan hidup di dunia dan di sisi Allah-lah tempat kembali yang baik (surga)”. (QS. Ali-imran Ayat: 14)

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّبَهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

Artinya: “Dan tidak ada suatu binatang melata pun di bumi melainkan Allah-lah yang memberi rezekinya, dan Dia mengetahui tempat berdiam binatang itu dan tempat penyimpanannya. Semuanya tertulis dalam Kitab yang nyata (Lauh mahfuzh)” (QS: Hud 11;6).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari ayat diatas menunjukkan bahwa manusia pada dasarnya memiliki kecintaan yang kuat terhadap dunia. Sehingga untuk mencapai keinginannya tersebut, manusia termotivasi untuk melakukan sesuatu agar dapat memenuhi keinginan ataupun kebutuhannya. Dan bahwa setiap makhluk Allah sudah di tentukann rezekinya.

Dengan demikian dari setiap manusia pastilah nantinya akan memperoleh rezekinya melalui bekerja. Tentunya pekerjaan yang ada di dunia yang mendatangkan rezeki yang halal banyak jenisnya tergantung dari usaha seseorang ingin memilih pekerjaan yang bagaimana dan hal apa yang memotivasinya. Namun demikian motivasi manusia harus terarah dengan baik jangan sampai menyimpang dari kaidah-kaidah agama.

Dalam memenuhi kebutuhan manusia pastinya diberikan kebebasan oleh Allah SWT untuk memilih bagaimana caranya asalkan masih dalam karidor-karidor islam. Salah satunya kebebasan dalam memilih karir, setiap manusia diberi kebebasan memilih karir yang tepat baginya. Dan tentunya dengan pertimbangan-pertimbangan yang sebelumnya telah diperhitungkan. Islam adalah agama yang menganjurkan kepada pengikutnya untuk menjadi yang terdepan dan selalu maju dalam setiap langkahnya. Bertolak dari semua itu maka manusia selalu melakukan segala sesuatu untuk memenuhi kebutuhannya sehingga memotivasi dirinya. Terlebih dalam hal bekerja dengan harapan mendapatkan karir yang baik maka manusia termotivasi untuk menentukan pemilihan karir yang dirasakan dapat memenuhi kebutuhannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian Terdahulu

**Table II.1 :
Penelitian Terdahulu**

| Peneliti Terdahulu (tahun) | Judul Penelitian | Variabel | Hasil Penelitian |
|---|---|--|---|
| Trisnawati,dkk (2017) | Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat dan Pengetahuan terhadap Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan | Persepsi (X1) Motivasi (X2) Minat (X3) Pengetahuan (X4) Minat (Y) | Persepsi, motivasi, minat dan pengetahuan berpengaruh secara simultan terhadap pilihan berkarir di bidang perpajakan |
| Istina Findi Dewi, dkk (2013) | Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Mahasiswa Jurusan Akuntansi yang Sedang Mengambil Skripsi Terhadap Peminatan Karir dalam Bidang Perpajakan | Persepsi (X1) Motivasi Kualitas (X2) Motivasi Karir (X3) Motivasi Ekonomi (X4) Minat (Y) | Variabel persepsi dan motivasi kualitas berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir, sedangkan motivasi ekonomi dan karir tidak berpengaruh signifikan terhadap minat |
| Asmaniar (2015) | Pengaruh Persepsi dan Motivasi terhadap peminatan berkarir dalam bidang perpajakan | Persepsi (X1) Motivasi Kualitas(X2) Motivasi Karir (X3) Motivasi Ekonomi (X4) Motivasi Sosial (X5) Minat (Y) | Variabel persepsi dan dan motivasi kualitas tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam berkarir sedangkan variabel motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi sosial |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | | | berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa berkarir dibidang perpajakan. |
| Theresia Dianti Katatong (2018) | Pengaruh Penghargaan Finansial, Pengakuan Profesional, Nilai-nilai Sosial dan Lingkungan Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier dibidang Perpajakan | Penghargaan Finansial (X1) Pengakuan Profesional (X2) Nilai-nilai Sosial (X3) Lingkungan Kerja (X4) Minat (Y) | Penghargaan Finansial, pengakuan Profesional, nilai-nilai sosial dan lingkungan kerja memengaruhi minat mahasiswa Akuntansi berkarier di bidang perpajakan secara simultan atau bersama-sama. |
| Mega Diana Sari (2015) | Pengaruh Motivasi, Persepsi dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi PPAK Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik | Motivasi (X1) Persepsi (X2) Pertimbangan Pasar Kerja (X3) Minat (Y) | Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi, persepsi dan Pertimbangan pasar kerja mempengaruhi signifikan positif terhadap minat berkarir menjadi akuntan public |
| Harianti (2017) | Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik | Penghargaan Finansial (X1) Pertimbangan Pasar Kerja (X2) Lingkungan Keluarga (X3) Minat (Y) | Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja berpengaruh signifikan positif terhadap minat menjadi akuntan publik, lingkungan Keluarga tidak |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | | | berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi Akuntan public |
| Pradana (2017) | Pengaruh motivasi dan persepsi terhadap Minat Menjadi Akuntan Perusahaan | Motivasi (X1) Persepsi (X2) Minat (Y) | Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan persepsi mempengaruhi signifikan positif terhadap minat berkarir menjadi akuntan perusahaan |
| Diswahudin (2015) | Pengaruh penghargaan finansial dan pertimbangan pasar kerja terhadap pemilihan profesi sebagai akuntan profesional | Penghargaan Finansial (X1) Pertimbangan Pasar (X2) Pemilihan Profesi (Y) | Hasil penelitian secara simultan dan parsial menunjukkan berpengaruh positif terhadap pemilihan profesi |

2.3 Kerangka Pemikiran

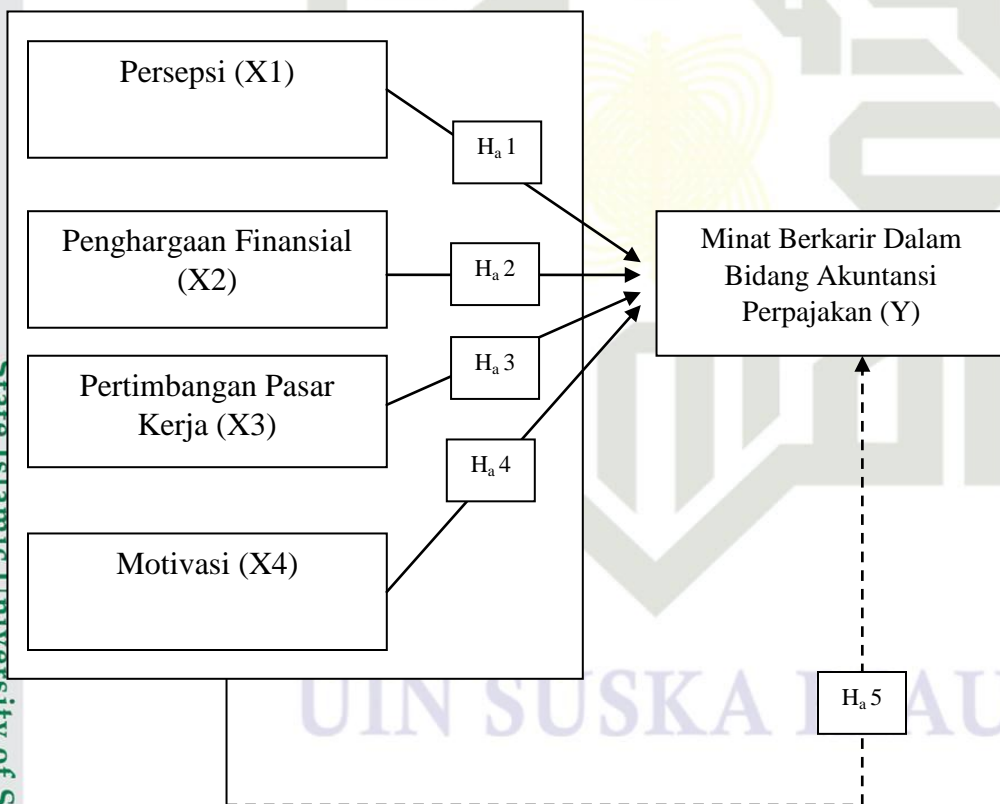
Kerangka konseptual dalam penelitian ini adalah pengaruh persepsi, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja dan motivasi mahasiswa jurusan Akuntansi yang memilih konsentrasi perpajakan terhadap minat berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini 4 variabel yaitu: tiga variabel independen dan satu variabel dependen. Variabel independen yang digunakan yaitu, persepsi (X1), penghargaan finansial (X2), pertimbangan pasar kerja (X3), motivasi (X4). Sedangkan variabel dependen yang digunakan yaitu minat berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan (Y).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar II.1
Kerangka Pemikiran



Pengembangan Hipotesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengaruh Persepsi Terhadap Minat Berkarir dalam Bidang Akuntansi Perpajakan

Motivasi adalah suatu faktor yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu aktivitas tertentu, oleh karena itu motivasi sering kali diartikan pula sebagai faktor pendorong perilaku seseorang (Sutrisno, 2015:110). Dalam penelitian yang dilakukan Pradana (2017) menunjukkan pandangan mahasiswa terhadap faktor persepsi dalam minat berprofesi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki persepsi yang baik mengenai profesi akuntansi publik, maka hal ini dapat membentuk suatu minat mahasiswa untuk menjadi seseorang akuntan publik. Hal tersebut tidak menutup kemungkinan akan terjadi pada seseorang yang akan berkarir dibidang akuntansi perpajakan. Berdasarkan uraian di atas maka dalam penelitian ini mengajukan hipotesis sebagai berikut :

H_{a1} : Persepsi Mahasiswa Akuntansi Diduga Berpengaruh Positif Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan.

b. Pengaruh penghargaan Finansial Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan

Sutrisno (2009:181) kompensasi merupakan setiap bentuk penghargaan yang diberikan kepada karyawan sebagai balas jasa atas kontribusi yang mereka berikan kepada organisasi. Akuntan publik dalam kenyataannya mengaudit tidak hanya satu perusahaan saja, namun biasanya dua atau lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perusahaan dalam sekali tempo. Semakin besar perusahaan yang menggunakan jasa akuntan publik, maka pendapatan yang diterima akan semakin tinggi. Berkarir di Kantor Akuntan Publik dapat menghasilkan pendapatan yang tinggi atau besar dan bervariasi dibandingkan dengan pendapatan yang diperoleh dari karir yang lain. Hal ini disebabkan semakin besar perusahaan atau klien yang menggunakan jasa akuntan publik, maka pendapatan yang diterima oleh akuntan publik juga akan semakin tinggi. Diswahudin (2015) menyatakan bahwa berkarir sebagai akuntan profesional merupakan suatu karir yang memberikan penghargaan secara finansial dan pengalaman bekerja yang bervariasi. Berkarir sebagai akuntan profesional dapat menghasilkan pendapatan yang tinggi atau besar dibandingkan dengan pendapatan yang diperoleh dari karir yang lain. Berdasarkan penjelasan diatas akan diuji hipotesis:

H_{a2} : Penghargaan Finansial Diduga Berpengaruh Positif Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan

c. Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan

Penghargaan finansial dan pertimbangan pasar kerja merupakan sebagian dari faktor-faktor yang mendasar untuk dipertimbangkan oleh seseorang sebagai langkah awal dalam memilih sebuah profesi dengan harapan profesi yang akan ditekuni memberikan manfaat yang baik untuk memberikan kelayakan hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wajar. Seperti yang kita ketahui, dalam persaingan dunia bisnis yang semakin berkembang mendapatkan suatu pekerjaan sangat sulit. Sehingga diperlukan adanya pertimbangan-pertimbangan yang muncul sebelum menekuni suatu profesi, yang mana profesi tersebut merupakan bidang pekerjaan yang membutuhkan pengetahuan dan keterampilan dalam bidangnya.

H_{a3} : Pertimbangan Pasar kerja Diduga Berpengaruh Positif Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan

d. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan

Dalam penelitian yang dilakukan Oleh Dewi, dkk (2013) diperoleh hasil bahwa, Motivasi Kualitas berpengaruh signifikan terhadap peminatan dalam bidang perpajakan, sedangkan Motivasi Ekonomi dan Motivasi Karir tidak berpengaruh terhadap peminatan dalam bidang perpajakan. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Trisnawati,dkk (2017) juga diperoleh hasil bahwa, motivasi tentang perpajakan berpengaruh terhadap pilihan berkarir di bidang perpajakan.

H_{a4} : Motivasi Mahasiswa Akuntansi Diduga Berpengaruh Positif Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Pengaruh Persepsi, Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja dan Motivasi Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan

Dalam penelitian Katatong (2018), menunjukan hasil bahwa penghargaan finansial, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, dan lingkungan kerja mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi berkarier di bidang perpajakan secara simultan atau bersama-sama. Berdasarkan uraian di atas maka penelitian ini mengajukan hipotesis sebagai berikut :

H_{a5} :Persepsi, penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja dan Motivasi Mahasiswa Akuntansi Diduga Berpengaruh Positif Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Ditinjau dari metode pengambilan datanya, maka penelitian ini merupakan penelitian survei. Survei atau lengkapnya *self administred survey* adalah metode pengumpulan data primer dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada responden individu. (Hartono, 2014)

3.2 Populasi dan Sampel

3.2.1 Populasi

Menurut Sugiyono (2016:80) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini populasinya adalah mahasiswa akuntansi program S1 pada Fakultas Ekonomi dan Sosial Uin Suska Riau.

3.2.2 Sampel

Menurut Sugiyono (2016:81) Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut sampel yang diambil dari populasi tersebut harus betul-betul *representative* (mewakili). Ukuran sampel merupakan banyaknya sampel yang akan diambil dari suatu populasi. Dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini sampelnya adalah mahasiswa akuntansi konsentrasi perpajakan Fakultas Ekonomi dan Sosial Uin Suska Riau. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan sampel sensus. jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 116 mahasiswa akuntansi yang memilih konsentrasi perpajakan.

Jenis dan Sumber Data

3.3.1 Jenis Data

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, karna dalam penelitian ini menggunakan data berupa angka. Data primer diperoleh secara langsung dari data internal yaitu data yang berasal dari dalam organisasi atau dari sumber asli. Data primer dikumpulkan secara khusus oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan penelitian.

Menurut Sekarang (2017:130) mendefinisikan bahwa data primer mengacu pada informasi yang diperoleh langsung (dari tangan pertama) oleh peneliti terkait dengan variabel ketertarikan untuk tujuan tertentu dari studi. Data primer dapat berupa opini subyek (orang) secara individu atau kelompok, hasil observasi terhadap suatu benda (fisik), kejadian atau kegiatan, dan hasil pengujian. Data primer dalam penelitian ini berupa kuesioner yang dibagikan kepada responden.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.3.2 Sumber Data

Sumber data penelitian dari mahasiswa akuntansi konsentrasi perpajakan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data hasil kuesioner yang ditunjukkan kepada mahasiswa akuntansi konsentrasi perpajakan fakultas ekonomi dan ilmu sosial uin suska riau secara langsung. Kuesioner adalah cara pengumpulan data yang dilakukan dengan menyusun daftar pernyataan yang dibagikan kepada responden untuk diisi sesuai dengan keperluan penelitian. Tujuan dari pembuatan kuesioner ini untuk memperoleh data yang relevan dari responden dan skala pengukuran yang digunakan adalah skala likert.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 3 metode, yaitu:

1. Observasi adalah suatu pengamatan langsung tentang apa yang terjadi dilapangan.
2. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan mengumpulkan berbagai dokumen yang ada.
3. Kuisisioner yakni pengumpulan data dengan cara menyediakan daftar pertanyaan yang akan penulis ajukan pada responden. Dimana responden diminta menjawab sesuai dengan pendapat mereka. Menurut Riduwan (2015:21) setiap jawaban dihubungkan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk pertanyaan atau dukungan sikap yang diungkapkan dengan kata-kata sebagai berikut :

- a. Kategori Sangat Setuju (SS) diberi skor 5
- b. Kategori Setuju (S) diberi skor 4
- c. Kategori Kurang Setuju (KS) diberi skor 3
- d. Kategori Tidak Setuju (TS) diberi skor 2
- e. Kategori Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1

3.5 Operasional Variabel Penelitian

3.5.1 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah apapun yang dapat membedakan atau membawa variasi pada nilai. Nilai bisa berbeda pada berbagai waktu untuk objek atau orang yang sama, atau pada waktu yang berbeda (Sekaran, 2017:115). Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel yang terikat (*dependent variabel*) dan variabel bebas (*independent variabel*).

3.5.2 Variabel Dependen (Y)

Dari penelitian ini adalah minat mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau berkarir dalam bidang Akuntansi Perpajakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5.2.1 Variabel Minat

Minat diartikan sebagai kehendak, keinginan atau kesukaan. Minat adalah sesuatu yang pribadi dan berhubungan erat dengan sikap. Minat dan sikap merupakan dasar bagaian prasangka, dan minat juga penting dalam mengambil keputusan.

3.5.3 Variabel independen (X)

3.5.3.1 Persepsi (X1)

Persepsi diartikan suatu proses yang didahului oleh proses penginderaan, yaitu merupakan proses diterimanya stimulus oleh individu melalui alat indera atau juga disebut proses sensori.

3.5.3.2 Penghargaan Finansial (X2)

Penghargaan finansial merupakan sesuatu yang diterima sebagai pengganti kontribusi jasa karyawan pada perusahaan.

3.5.3.3 Pertimbangan Pasar Kerja (X3)

Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianyalapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja

3.5.3.4 Motivasi (X4)

Motivasi adalah keadaan dalam pribadi seseorang yang mendorong keinginan individu untuk melakukan kegiatan-kegiatan tertentu untuk mencapai tujuan individual.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 1

Skala Pengukuran Variabel

| Variabel | Defenisi Operasional | Indikator | Skala Ukur | Sumber |
|-------------------------------------|--|---|--------------|------------------|
| Variabel dependent: Minat (Y) | Sesuatu yang pribadi dan berhubungan erat dengan sikap. Minat dan sikap merupakan dasar bagi prasangka, dan minat juga penting dalam mengambil keputusan | a. Keinginan lebih maju dari orang lain. b. Memiliki keterampilan yang tinggi. c. Mendapatkan gelar yang lebih tinggi. d. Lebih diakui di masyarakat. e. Peningkatan pengalaman f. Keinginan berkembang. g. Pantang mundur h. Keterkaitan dana | Skala likert | Asmaniar (2015) |
| Variabel independent: Persepsi (XI) | Tanggapan (penerimaan) langsung dari sesuatu serta proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui panca inderanya. | a. Seleksi b. Organisasi c. Interpretasi d. Proses perkuliahan e. Pengetahuan bermanfaat | Skala likert | Asmaniar (2015) |
| Penghargaan Finansial (X2) | balas jasa yang diberikan oleh organisasi/perusahaan kepada | a. Tingkat gaji yang diperoleh b. Frekuensi untuk mendapat bonus | Skala likert | Iswahudin (2015) |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--------------|-------------------|
| | pegawai, yang dapat bersifat finansial maupun nonfinansial, pada periode yang tetap | c. Tunjangan yang diperoleh | | |
| Pertimbangan Pasar Kerja (X3) | Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianyalapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja | a. Keamanan kerja b. Tersedianya lapangan kerja c. Kesempatan promosi d. Fleksibilitas karir | Skala Likert | Isawahudin (2015) |
| Motivasi (X4) | suatu faktor yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu aktivitas tertentu | a. Keinginan b. Keahlian aplikasi pengetahuan c. Kemampuan prestasi d. Gaji tambahan yang tinggi e. Peran dan tanggung jawab | Skala likert | Setya (2017) |

3.6 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Instrumen penelitian akan digunakan untuk melakukan pengukuran dengan tujuan menghasilkan data kuantitatif yang akurat. Pada penelitian ini, instrument penelitian digunakan berupa kuisisioner dimana pertanyaan yang diajukan dijawab oleh responden lalu data tersebut diolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Analisis Data

Data penelitian dianalisis dan diuji dengan beberapa uji statistik yang terdiri dari statistik deskriptif, uji asumsi klasik dan analisis regresi berganda. Kemudian untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan alat analisis statistik software SPSS 20.

3.7.1 Uji Kualitas Data

3.7.1.1 Uji Validitas

Menurut Riduwan (2015: 348) Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Suatu instrumen yang valid mempunyai validitas tinggi dan sebaliknya jika tingkat validitasnya rendah maka instrument tersebut kurang valid. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti). Item dikatakan valid pasti reliable. Dianggap valid atau layak digunakan dalam pengujian hipotesis apabila *Corrected item-Total correlation* lebih besar dari 0,05 atau dikatakan valid apabila nilai r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} (Riduwan, 2015: 353).

3.7.1.2 Uji Realibilitas

Realibilitas menunjukkan akurasi dan ketetapan dalam pengukurannya. Realibilitas berhubungan dengan akurasi dan konsistensi dari pengukurannya, dikatakan konsisten jika beberapa pengukuran terhadap subjek yang sama diperoleh hasil yang tidak berbeda (terdapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesamaan data dalam waktu yang berbeda). Uji realibilitas hanya dapat dilakukan setelah suatu instrument telah dipastikan validitasnya. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu.

Menurut Riduwan (2015: 348) reliabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah dianggap baik. Dalam penelitian ini digunakan fasilitas *cronbach alpha* yang terdapat dalam bantuan Eviews Versi 10. Suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *cronbach alpha* $>0,60$.

3.7.2 Analisis Statistik Deskriptif

Menurut Ghazali (2013;19) analisa statistik deskriptif memberikan gambaran atau deskripsi suatu data yang dilihat dari nilai minimum, maksimum, rata-rata (mean), dan standar deviasi.

Analisis deskriptif memberikan gambaran atau deskripsi suatu data yang dilihat dari nilai rata-rata (mean), standar deviasi, maksimum dan minimum. Statistik deskriptif merupakan statistik yang menggambarkan atau mendeskripsikan data yang menjadi sebuah informasi yang lebih jelas dan mudah untuk dipahami.

Mean digunakan untuk mengetahui rata-rata data yang bersangkutan. Standar deviasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar data yang bersangkutan bervariasi dari rata-rata. Nilai maksimum digunakan untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui jumlah terbesar data yang bersangkutan. Nilai minimum digunakan untuk mengetahui jumlah terkecil data yang bersangkutan bervariasi dari rata-rata.

3.7.3 Uji Asumsi Klasik

Untuk mengetahui apakah model regresi benar-benar menunjukkan hubungan yang signifikan, ada persyaratan maka model tersebut harus memenuhi asumsi klasik regresi. Model regresi linier berganda mengasumsikan tiga hal penting yaitu: tidak terjadi autokorelasi, tidak terjadi heteroskedastisitas, dan tidak terjadi multikolinearitas di antara koefisien regresi yang diuji. Uji asumsi klasik yang dilakukan adalah uji normalitas, heteroskedastisitas, dan multikolinearitas.

Tujuan pengujian asumsi klasik adalah untuk mengetahui apakah hasil estimasi regresi yang dilakukan bebas dari bias yang mengakibatkan hasil regresi yang diperoleh tidak valid dan akhirnya hasil regresi tersebut dapat digunakan sebagai dasar untuk menguji hipotesis dan menarik kesimpulan.

3.7.3.1 Uji Normalitas Data

Menurut Ghazali (2013: 110) tujuan dari uji normalitas adalah sebagai berikut: “Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas diperlukan karena untuk melakukan pengujian-pengujian variabel lainnya dengan mengasumsikan bahwa nilai residual mengikuti distribusi normal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika asumsi ini dilanggar maka uji statistik menjadi tidak valid dan statistik parametrik tidak dapat digunakan.”

Dasar pengambilan untuk uji normalitas data adalah:

1. Jika data menyebar garis diagonal dan mengikuti garis diagonal atau grafik histogramnya menunjukkan distribusi normal, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.
2. Jika data menyebar jauh dari diagonal dan/atau tidak mengikuti arah garis diagonal atau grafik histogram tidak menunjukkan distribusi normal, maka model regresi tidak memenuhi asumsi normalitas.

Menurut Gujarati (2013) uji normalitas residual metode *Ordinary Least Square* secara formal dapat dideteksi dari metode yang dikembangkan oleh *Jarque- Bera* (JB). Deteksi dengan melihat *Jarque Bera* yang merupakan asimtotis (sampel besar dan didasarkan atas residual *Ordinary Least Square*). Uji ini dengan melihat probabilitas *Jarque Bera* (JB) sebagai berikut:

- a. Bila probabilitas > 0.05 maka signifikan, H_0 diterima
- b. Bila probabilitas < 0.05 maka tidak signifikan, H_0 ditolak

3.7.3.2 Uji Heteroskedastisitas.

Menurut Ghazali (2013: 105) uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain, jika variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain berbeda maka disebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

heteroskedastisitas. Dasar pengambilan keputusan untuk uji heteroskedastisitas:

1. Jika ada pola tertentu, seperti titik yang ada membentuk pola tertentu teratur (bergelombang, melebur kemudian menyempit), maka mengindikasikan telah terjadi heteroskedastisitas.
2. Jika tidak ada pola yang jelas, serta titik-titik menyebar diatas dan dibawah angka 0 pada sumbu Y, maka tidak terjadi heteroskedastisitas

3.7.3.3 Uji Multikolinieritas

Menurut Ghazali (2013: 91) uji ini bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel-variabel bebas. Pada model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi diantara variabel bebas/variabel independen. Jika variabel bebas saling berkorelasi, maka variabel ini tidak orthogonal. Variabel orthogonal adalah variabel bebas yang nilai korelasi antara variabel bebasnya sama dengan nol.

1. Jika antar variabel bebas pada korelasi diatas 0,90, maka hal ini merupakan adanya multikolinieritas.
2. Atau multikolinieritas juga dapat dilihat dari VIF, jika $VIF < 10$ maka tingkat kolinieritasnya masih dapat di toleransi.
3. Nilai Eigen Value berjumlah satu atau lebih, jika variabel bebas mendekati 0 menunjukkan adanya multikolinieritas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.7.4 Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi berganda menurut Riduwan (2015:108) ialah suatu alat analisis peramalan nilai pengaruh dua variabel bebas atau lebih terhadap variabel terikat untuk membuktikan ada atau tidaknya hubungan fungsi atau hubungan kausal antara dua variabel bebas atau lebih (X_1), (X_2), ..., (X_n) dengan satu variabel terikat.

Persamaan regresi linear berganda dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 + e$$

Dimana:

- | | |
|-----------------|--|
| Y | = Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan |
| A | = Konstanta |
| b_1, b_2, b_3 | = Koefisien Regresi |
| X_1 | = Persepsi |
| X_2 | = Penghargaan Finansial |
| X_3 | = Pertimbangan Pasar Kerja |
| X_4 | = Motivasi |
| e | = Error |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda berdasarkan uji secara parsial (Uji t), uji secara simultan (Uji F) dan uji koefisien determinasi (R^2).

3.8.1 Uji parsial (uji t)

Pengujian ini bertujuan untuk memastikan apakah variabel independent yang terdapat dalam persamaan secara individu berpengaruh terhadap nilai variabel dependent. Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan *significance level* ($\alpha=5\%$). Penerimaan dan penolakan hipotesis dilakukan dengan kriteria berikut:

1. Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka hipotesis ditolak (koefisien regresi tidak signifikan). Ini berarti bahwa secara parsial variabel independen tersebut tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen.
2. Jika nilai signifikan $\leq 0,05$ maka hipotesis diterima (koefisien regresi signifikan). Ini berarti secara parsial variabel independen tersebut mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen.

3.8.2 Uji simultan (uji F)

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui apakah variabel independent dapat menjelaskan variabel dependent. Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan *significance level* 0,05 ($\alpha=5\%$). Penerimaan dan penolakan hipotesis dilakukan dengan kriteria sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka hipotesis ditolak (koefisien regresi tidak signifikan). Ini berarti bahwa secara simultan variabel independen tersebut tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependent.
2. Jika nilai signifikan $\leq 0,05$ maka hipotesis diterima (koefisien regresi signifikan). Ini berarti secara simultan variabel independen tersebut mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependent.

3.8.3 Uji koefisien determinasi

Koefisien detrmnasi (R^2) pada intinya mengukur seberapa jauh 563. model dalam menerangkan variasi variabel independen. Nilai koefisien determinasi adalah antara 0 dan 1. Nilai R^2 yang kecil berarti kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen sangat terbatas. Nilai yang mendekati satu berarti variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen (Ghozali, 2013:46).

UIN SUSKA RIAU



BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan motivasi terhadap minat berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan. Responden penelitian ini berjumlah 100 orang mahasiswa uin suska riau fakultas ekonomi dan ilmu sosial jurusan akuntansi konsentrasi perpajakan. Berdasarkan dari data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan terhadap permasalahan dengan menggunakan model regresi berganda, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi berpengaruh secara signifikan terhadap minat berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian dari Muh. Zahidin, Herman dan Hamzah Idris (2014) yang menyebutkan bahwa persepsi memberikan keterdukungan terhadap minat berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan. Hasil penelitian ini juga didukung oleh penelitian yang dilakukan Dewi dan Yuliana (2013) dimana dalam penelitian tersebut diperoleh hasil bahwa, persepsi berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir dalam bidang perpajakan.
2. Penghargaan finansial berpengaruh secara signifikan terhadap minat berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian Theresia Diantin Katatong (2018),

Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini masih jauh dari sempurna mengingat masih banyak keterbatasan-keterbatasan antara lain :

1. Penelitian ini hanya menggunakan empat variabel bebas yaitu persepsi, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan motivasi. Akan lebih baik jika nantinya penelitian ini diperluas dengan menambah variabel-variabel lainnya yang berhubungan dengan hal-hal yang mempengaruhi minat berkarir mahasiswa.

Hendro Lukman dan Sugim Winanta (2017) dan Muhammad Ikhwan Zaid yang menyatakan penghargaan finansial berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa berkarir.

Pertimbangan pasar kerja berpengaruh secara signifikan terhadap minat berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian Muhammad Ikhwan Zaid (2015), Hendro Lukman dan Sugim Winanta (2017) yang menyatakan bahwa pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir.

4. Motivasi berpengaruh secara signifikan terhadap minat berkarir dalam bidang akuntansi perpajakan. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian Danu Pradana (2017) yang menyatakan bahwa motivasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Penelitian ini hanya menggunakan empat variabel bebas yaitu persepsi, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan motivasi. Oleh karena itu, diperlukan adanya penelitian dalam lingkup yang lebih luas di bidang ini dan juga adanya kehati-hatian dalam menggeneralisasikan suatu penelitian yang memiliki tempat dan waktu yang berbeda dengan penelitian ini.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan metode penelitian yang berbeda seperti metode wawancara langsung atau untuk memperoleh data yang lebih berkualitas.
2. Penelitian lebih lanjut diharapkan dapat memperluas daerah survey, atau menggunakan sampel yang berbeda dari penelitian ini, sehingga hasil penelitian lebih mungkin untuk disimpulkan secara umum.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

1. Quran Surah Ali Imran Ayat 14.
2. Quran Surah Hud Ayat 6.
- Amnaniar. 2015. Pengaruh Persepsi dan Motivasi Mahasiswa Akuntansi yang Memilih Konsentrasi Perpajakan Terhadap Peminatan Berkarir Dalam Bidang Perpajakan. *Skripsi*. Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Uin Suska Riau. Pekanbaru.
- Pradana, Danu. 2017. Pengaruh Motivasi dan Persepsi Mahasiswa Tentang Pendidikan Profesi Akuntansi Terhadap Minat Menjadi Akuntan Perusahaan. *Skripsi*. Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Devi Fendi Istina, Setiawanta Yulita. 2013. *Pengaruh Persepsi dan Motivasi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Yang Sedang Mengambil Skripsi Terhadap Peminatan Karir Dalam Bidang Perpajakan*. Semarang: Jurnal Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Dian Nuswantoro.
- Dewahudin, Muhamad. 2015. Pengaruh Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Pemilihan Profesi Sebagai Akuntan Profesional. *Skripsi*. Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Idami, Irham. 2011. *Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBMSPSS 21 Edisi Ke-7*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Garati, D.N. 2013. *Dasar-Dasar Ekonometrika, Edisi Kelima*. Jakarta: Salemba Empat.
- Harianti, Sarli Siska. 2017. Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat menjadi Akuntan Publik. Padang: jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri dan Swasta Kota.
- Hartono. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: BPFE.
- Lestari, Indriani. 2012. *Pengaruh Motivasi Kualitas, Motivasi Karir dan Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti PPak*. Jurnal: Infestasi, Volume 8.
- Lubis, Ikhsan Arfan. 2017. *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Kadarismen. 2012. *Manajemen Kompensasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.



- Kasim, 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Katagong, Diantin Theresia. 2018. *Pengaruh Penghargaan Finansial, Pengakuan Profesional, Nilai-Nilai Sosial Dan Lingkungan Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Di Bidang Perpajakan*. Yogyakarta: Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Mardikawati, Dian P dan Sulistyawati, Ardiani 1. 2011. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karier Akuntansi Publik dan non Publik". *Jurnal: Ilmu Ekonomi*. Vol 13.
- Muhammad Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurhayati, Ulfa. 2012. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Empiris Pada Perguruan Tinggi Swasta Medan)*. Jurnal Mediasi. Volume 4.
- Purwan., Sunarto. 2015. *PENGANTAR STATISTIKA untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sekar., Uma. 2017. *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*, Edisi 4 Buku 2. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugrisno., Edy. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Kencana.
- Suwanto dan Doni Juni Priyansa. 2014. *Manajemen SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Susnawati, Sulindawati, Dwi mahayani. 2017. Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi Program S1 Tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Akuntansi Program S1* (Volume 7 No. 1 Tahun 2017)
- tribunnews.com. 2018. *Misbakhun: Konsultan Pajak Berperan Strategis Dalam Penerimaan Pajak*.
<http://www.google.com/amp/nasional/2018/05/04/misbakhun-konsultan-pajak-berperan-strategis-dalam-penerimaan-pajak>
- Usman, Husaini. 2013. *Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo. 2010. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Winarno, Wing Wahyu. 2015. *Analisis Ekonometrika dan Statistika Dengan Eviews*. Yogyakarta: STIM YKPN.



PENGANTAR

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir sebagai mahasiswa program strata

II (S1) Universitas Islam Negeri (UIN) SUSKA RIAU, saya:

: SISKAL MELATI FITRI

: 11770323541

: EKONOMI DAN ILMU SOSIAL/ AKUNTANSI S1

Bermaksud melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan

“Pengaruh Persepsi, Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja dan Motivasi Mahasiswa Yang Memilih Konsentrasi Perpajakan Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan”

Sehubungan dengan hal tersebut saya sangat mengharapkan kesediaan anda

untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi beberapa pertanyaan pada kuesioner ini. Data yang diperoleh hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan saya akan menjaga kerahasiaan sesuai dengan kode etika penelitian.

Peneliti sangat mengharapkan kepada semua pihak yang terpilih sebagai responden dalam penelitian ini dapat berkerjasama dalam memberikan informasi serta jawaban atas pertanyaan secara benar, jujur, dan objektif. Tidak ada jawaban yang salah atau benar dalam pilihan saudara, karena tujuan kuesioner ini adalah untuk meminta persepsi/pendapat saudara.

Terimakasih atas kesediaan Kakak/adik/Teman-teman meluangkan waktu

untuk mengisi kuesioner guna membantu kelancaran penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



IDENTITAS RESPONDEN :

2. Nama responden :
 Jenis kelamin : ☐ laki laki ☐ perempuan
 Semester yang ditempuh ☐

MINAT KARIR DALAM BIDANG AKUNTANSI PERPAJAKAN

Berilah tanda (✓) atau (X) pada kotak yang tersedia untuk masing-masing pernyataan pernyataan kuesioner sesuai dengan yang saudara rasakan, tiap pernyataan boleh ada satu jawaban.

- = Sangat Tidak Setuju
 = Tidak Setuju
 = Kurang Setuju
 = Setuju
 = Sangat Setuju

KUESIONER PENELITIAN

| No | Item Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|----------------------------|---|--------------------|----|----|---|----|
| | | ST S | TS | KS | S | SS |
| PERSEPSI (X1) | | | | | | |
| 1 | Proses perkuliahan pajak akan membantu ketika berkarir di bidang perpajakan | | | | | |
| 2 | Sebelum berkarir di bidang perpajakan perlu mengikuti pelatihan untuk pengembangan berkarir | | | | | |
| 3 | Pengetahuan terkait pajak akan sangat bermanfaat dalam berkarir di bidang perpajakan | | | | | |
| 4 | Berkarir di bidang perpajakan akan dapat meningkatkan kemampuan analitis, pengambilan keputusan dan <i>problem solving</i> untuk memecahkan masalah pajak | | | | | |
| 5 | Berkarir di bidang perpajakan akan dapat menambah kemampuan interpersonal seperti kemampuan bekerja sama dengan kelompok | | | | | |
| Sumber: Asmaniar, (2015) | | | | | | |
| PENGHARGAAN FINANSIAL (X2) | | | | | | |
| 6 | Menurut saya profesi di bidang perpajakan akan mendapatkan gaji yang tinggi | | | | | |
| 7 | Menurut saya profesi di bidang perpajakan | | | | | |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | akan mendapatkan kenaikan gaji yang lebih cepat | | | | | |
| 1 | Menurut saya profesi di bidang perpajakan tidak memberikan jaminan di masa depan (dana pensiun) | | | | | |
| 2 | Menurut saya profesi di bidang perpajakan akan memperoleh bonus kerja apabila kinerja yang dilakukan baik | | | | | |
| 3 | Saya merasa lebih bertanggung jawab ketika sering mendapatkann bonus | | | | | |
| 4 | Menurut saya profesi di bidang perpajakan akan mendapatkan bonus bila bekerja lembur melebihi jam kerja | | | | | |
| 5 | Menurut saya profesi di bidang perpajakan akan mendapatkan tunjangan ketika hari raya | | | | | |
| 6 | Menurut saya profesi di bidang perpajakan akan mendapatkan gaji ketika libur sakit | | | | | |
| 7 | Menurut saya profesi di bidang perpajakan akan mendapatkan asuransi kompensasi keryawan, asuransi jiwa, asuransi rumah sakit dll | | | | | |

Sumber: Muhammad Iswahudin, (2015) dan Muhammad Ikhwan Zaid, (2015)

PERTIMBANGAN PASAR KERJA (X3)

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 8 | Menurut saya lapangan pekerjaan untuk profesi di bidang perpajakan masih sangat terbuka lebar | | | | | |
| 9 | Menurut saya profesi di bidang perpajakan mempunyai masa kerja yang panjang/lama | | | | | |
| 10 | Menurut saya profesi dibidang perpajakan memiliki keamanan kerja yang baik di masa depan | | | | | |
| 11 | Menurut saya profesi dibidang perpajakan cenderung terhindar dari resiko pemutusan hubungan kerja | | | | | |
| 12 | Menurut saya profesi dibidang perpajakan termasuk dalam pekerjaan yang fleksibel | | | | | |
| 13 | Menurut saya profesi dibidang perpajakan menuntut untuk peningkatan pengetahuan dan pelatihan secara berkala | | | | | |
| 14 | Menurut saya profesi di bidang perpajakan mempunyai lapangan kerja yang ditawarkan mudah diakses | | | | | |
| 15 | Menurut saya profesi dibidang perpajakan memiliki lingkungan kerja yang tidak | | | | | |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | menyenangkan | | | | | |
| 3 | Menurut saya profesi dibidang perpajakan memiliki kesempatan besar dalam hal promosi jabatan | | | | | |
| 4 | Menurut saya profesi dibidang perpajakan memiliki peluang kesempatan kerja lebih tinggi | | | | | |
| 5 | Menurut saya profesi di bidang perpajakan lebih memberikan kesempatan untuk berkembang dibidang lain | | | | | |
| Sumber: Muhammad Ikhwan Zaid, (2015) dan Muhammad Iswahudin, (2015) | | | | | | |
| MOTIVASI (X4) | | | | | | |
| 6 | Saya ingin mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan latar pendidikan | | | | | |
| 7 | Saya ingin meningkatkan keahlian dalam mengaplikasikan pengetahuan perpajakan untuk memecahkan masalah-masalah real dalam kehidupan sehari-hari | | | | | |
| 8 | Saya ingin meningkatkan kemampuan berprestasi di dalam pekerjaan | | | | | |
| 9 | Saya ingin mendapatkan pekerjaan yang memberikan gaji tambahan (diluar gaji pokok seperti honor) yang tinggi | | | | | |
| 10 | Saya ingin mendapatkan pengetahuan berkaitan dengan peran dan tanggung jawab yang akan dimiliki ketika berada di tengah-tengah masyarakat | | | | | |
| Sumber: Dewi Setya, (2017) | | | | | | |
| MINAT BERKARIR DALAM BIDANG AKUNTANSI PERPAJAKAN (Y) | | | | | | |
| 11 | Berkarir di bidang perpajakan memberikan peluang yang besar bagi mahasiswa akuntansi | | | | | |
| 12 | Saya tertarik untuk berkarir di bidang perpajakan karena karir di bidang perpajakan merupakan profesi yang baik dan mulia | | | | | |
| 13 | Saya tertarik untuk berkarir di bidang perpajakan karena memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan | | | | | |
| 14 | Saya tertarik untuk berkarir di bidang perpajakan karena memberikan gaji yang besar | | | | | |
| 15 | Saya tertarik untuk berkarir di bidang perpajakan karena karir tersebut saat ini | | | | | |



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | sangat dibutuhkan masyarakat | | | | | | |
| | Saya tertarik untuk berkarir di bidang perpajakan karena karir tersebut banyak disegani | | | | | | |
| | Saya tertarik untuk berkarir di bidang perpajakan karena karir tersebut dapat memberikan kemudahan dalam mengakses lapangan pekerjaan | | | | | | |
| | Saya tertarik untuk berkarir di bidang perpajakan karena karir tersebut mempunyai tanggung jawab yang besar | | | | | | |
| | Saya berminat berkarir di bidang perpajakan karena akan mendapatkan fasilitas yang memadai | | | | | | |
| | Saya akan berkarir di bidang perpajakan setelah studi saya selesai | | | | | | |

Sumber: Asmaniar, (2015) dan Theresia Diantin Katatong, (2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Tabulasi Data Responden | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--------|
| Persepsi | | | | | | |
| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Jumlah |
| 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 20 |
| 2 | | | | | | 20 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 19 |
| 5 | | | | | | 24 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 19 |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 16 |
| 8 | | | | | | 22 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 21 |
| 10 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 20 |
| 11 | | | | | | 19 |
| 12 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 20 |
| 13 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 11 |
| 14 | | | | | | 21 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| 17 | | | | | | 21 |
| 18 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| 19 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 22 |
| 20 | | | | | | 20 |
| 21 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 22 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| 23 | | | | | | 20 |
| 24 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| 25 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 14 |
| 26 | | | | | | 25 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 20 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| 29 | | | | | | 25 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 32 | | | | | | 19 |
| 33 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 20 |
| 34 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 20 |
| 35 | | | | | | 20 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 24 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 23 |
| 38 | | | | | | 23 |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 41 | . | . | . | . | . | 24 |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menyebarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|------------------------------------|----|---|---|---|---|----|
| Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang | 42 | 5 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| | 43 | 4 | 4 | 3 | 2 | 17 |
| | 44 | 4 | 5 | 3 | 3 | 19 |
| | 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 47 | 4 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| | 48 | 5 | 4 | 5 | 4 | 22 |
| | 49 | 4 | 4 | 5 | 3 | 19 |
| | 50 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| | 51 | 5 | 4 | 5 | 3 | 21 |
| | 52 | 5 | 4 | 5 | 4 | 22 |
| | 53 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| | 54 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| | 55 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| | 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| | 57 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| | 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 59 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| | 60 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| | 61 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 |
| | 62 | 5 | 4 | 5 | 3 | 21 |
| | 63 | 5 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| | 64 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | 65 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 67 | 4 | 5 | 4 | 3 | 18 |
| | 68 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 69 | 5 | 5 | 5 | 3 | 22 |
| | 70 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| | 71 | 4 | 4 | 4 | 5 | 22 |
| | 72 | 5 | 4 | 2 | 4 | 19 |
| | 73 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| | 74 | 4 | 3 | 4 | 4 | 19 |
| | 75 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| | 76 | 5 | 4 | 5 | 4 | 22 |
| | 77 | 4 | 5 | 4 | 3 | 19 |
| | 78 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| | 79 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| | 80 | 5 | 4 | 5 | 3 | 21 |
| | 81 | 4 | 3 | 5 | 4 | 21 |
| | 82 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| | 83 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| | 84 | 5 | 4 | 5 | 4 | 23 |
| | 85 | 5 | 4 | 5 | 4 | 22 |



| | |
|-----|---|
| 86 | 4 |
| 87 | 5 |
| 88 | 2 |
| 89 | 5 |
| 90 | 5 |
| 91 | 4 |
| 92 | 4 |
| 93 | 4 |
| 94 | 5 |
| 95 | 4 |
| 96 | 5 |
| 97 | 4 |
| 98 | 5 |
| 99 | 4 |
| 100 | 5 |
| 101 | 4 |
| 102 | 3 |
| 103 | 5 |
| 104 | 4 |
| 105 | 5 |
| 106 | 4 |
| 107 | 4 |
| 108 | 4 |
| 109 | 3 |
| 110 | 5 |
| 111 | 4 |
| 112 | 4 |
| 113 | 4 |
| 114 | 4 |
| 115 | 4 |
| 116 | 5 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menyebarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 5 | 5 | 5 | 4 | 23 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 23 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 22 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 4 | 5 | 3 | 4 | 20 |
| 3 | 4 | 5 | 2 | 17 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| 3 | 4 | 5 | 3 | 19 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 23 |
| 2 | 5 | 4 | 5 | 20 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| 4 | 1 | 4 | 4 | 17 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 20 |
| 4 | 5 | 3 | 5 | 22 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 4 | 4 | 3 | 5 | 20 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 5 | 5 | 5 | 3 | 23 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Tabulasi Data Responden | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| Penghargaan Finansial | | | | | | | | | | |
| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Jumlah |
| 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 37 |
| 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 |
| 7 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 30 |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 32 |
| 9 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 31 |
| 11 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| 12 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 29 |
| 13 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 36 |
| 14 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 34 |
| 15 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 31 |
| 16 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 17 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 37 |
| 18 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 34 |
| 19 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 34 |
| 20 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 21 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 35 |
| 23 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| 24 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 40 |
| 25 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 31 |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 41 |
| 27 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 28 |
| 28 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 34 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 34 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 38 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 33 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 36 |
| 34 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 36 |
| 35 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 35 |
| 36 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 35 |
| 37 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 36 |
| 38 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| 39 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| 40 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 41 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 25 |



50thokcivta n i h i k U n N S a s k a R i a u 3 State I n s t a n s i o f S t u d e n t s Y a r i f K a s i m R i a u

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | |
|----|----|
| 42 | 40 |
| 43 | 27 |
| 44 | 27 |
| 45 | 34 |
| 46 | 30 |
| 47 | 36 |
| 48 | 32 |
| 49 | 28 |
| 50 | 37 |
| 51 | 29 |
| 52 | 33 |
| 53 | 31 |
| 54 | 35 |
| 55 | 33 |
| 56 | 34 |
| 57 | 32 |
| 58 | 37 |
| 59 | 33 |
| 60 | 35 |
| 61 | 39 |
| 62 | 31 |
| 63 | 33 |
| 64 | 18 |
| 65 | 35 |
| 66 | 33 |
| 67 | 28 |
| 68 | 36 |
| 69 | 32 |
| 70 | 29 |
| 71 | 37 |
| 72 | 29 |
| 73 | 32 |
| 74 | 34 |
| 75 | 41 |
| 76 | 30 |
| 77 | 35 |
| 78 | 32 |
| 79 | 30 |
| 80 | 38 |
| 81 | 36 |
| 82 | 36 |
| 83 | 34 |
| 84 | 31 |
| 85 | 36 |



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 34 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 22 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 36 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 44 |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 31 |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 37 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 32 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 39 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 41 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 31 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 42 |
| 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 36 |
| 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 35 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 31 |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 34 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 39 |
| 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 30 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 38 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 30 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 32 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 39 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 41 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 33 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 33 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 39 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 38 |



1. Hak Cipta dilindungi undang-undang.
2. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
6. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
7. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
8. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
9. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
10. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
11. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
12. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
13. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
14. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
15. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
16. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
17. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
18. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
19. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
20. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
21. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
22. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
23. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
24. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
25. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
26. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
27. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
28. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
29. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
30. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
31. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
32. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
33. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
34. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
35. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
36. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
37. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
38. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
39. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
40. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.
41. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tulis tanpa izin UIN Suska Riau.

| Tabulasi Data Responden | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------|
| Pertimbangan Pasar Kerja | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Jumlah |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 40 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 43 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 11 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 40 |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| 13 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 16 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| 18 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 19 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 20 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 43 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 40 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 25 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 24 |
| 26 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 50 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 33 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 44 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| 37 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 41 |
| 38 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 42 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 40 |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 43 |



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 42 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48 |
| 43 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | | 36 |
| 44 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 36 |
| 45 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 40 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | | 41 |
| 47 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | | 41 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | | 41 |
| 49 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | | 42 |
| 50 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | | 45 |
| 51 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | | 40 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | | 41 |
| 53 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | | 44 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 44 |
| 55 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | | 36 |
| 56 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | | 42 |
| 57 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | | 40 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 44 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 43 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | | 42 |
| 61 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | | 46 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 41 |
| 63 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 37 |
| 64 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 65 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 66 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 32 |
| 68 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 69 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 70 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 71 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 72 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 73 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 28 |
| 74 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 75 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 76 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 77 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 38 |
| 78 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| 79 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 80 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 40 |
| 81 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 43 |
| 82 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 83 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 41 |
| 84 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 85 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |



| | |
|-----|---|
| 86 | 5 |
| 87 | 4 |
| 88 | 3 |
| 89 | 4 |
| 90 | 5 |
| 91 | 4 |
| 92 | 4 |
| 93 | 4 |
| 94 | 2 |
| 95 | 4 |
| 96 | 4 |
| 97 | 4 |
| 98 | 3 |
| 99 | 5 |
| 100 | 4 |
| 101 | 4 |
| 102 | 4 |
| 103 | 4 |
| 104 | 4 |
| 105 | 4 |
| 106 | 5 |
| 107 | 4 |
| 108 | 4 |
| 109 | 4 |
| 110 | 3 |
| 111 | 3 |
| 112 | 4 |
| 113 | 4 |
| 114 | 4 |
| 115 | 5 |
| 116 | 3 |

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 42 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 48 |
| 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 53 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 52 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 42 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 43 |
| 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 42 |
| 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 42 |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 36 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 48 |
| 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 46 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 49 |
| 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 39 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 47 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 47 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 47 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 38 |

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Tabulasi Data Responden | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--------|
| Motivasi | | | | | | |
| NO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Jumlah |
| 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 23 |
| 2 | | | | | | 20 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 5 | | | | | | 25 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 18 |
| 8 | | | | | | 23 |
| 9 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 10 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 20 |
| 11 | | | | | | 20 |
| 12 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| 13 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 20 |
| 14 | | | | | | 25 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 17 | | | | | | 24 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 20 | | | | | | 20 |
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 23 | | | | | | 20 |
| 24 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 23 |
| 26 | | | | | | 25 |
| 27 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 25 |
| 28 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 29 | | | | | | 23 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 32 | | | | | | 18 |
| 33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 21 |
| 34 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 20 |
| 35 | | | | | | 20 |
| 36 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 21 |
| 38 | | | | | | 25 |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 40 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 41 | . | - | - | . | . | 24 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 42 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| 44 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 47 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 48 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 23 |
| 49 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 21 |
| 50 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 22 |
| 51 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 52 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 |
| 53 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 55 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 19 |
| 56 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 57 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 59 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 22 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 61 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 62 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 64 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 67 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 20 |
| 68 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 69 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 |
| 70 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 22 |
| 71 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 19 |
| 72 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 74 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 75 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| 76 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 77 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 |
| 78 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 |
| 79 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| 80 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| 81 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| 82 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 |
| 83 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 84 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 85 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----|
| 86 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 22 |
| 87 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| 88 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 89 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 90 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 91 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| 92 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 22 |
| 93 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 16 |
| 94 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 95 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 96 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 97 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 98 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 |
| 99 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 22 |
| 100 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 101 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 102 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 |
| 103 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 104 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 105 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 |
| 106 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| 107 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 21 |
| 108 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| 109 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 18 |
| 110 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 19 |
| 111 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 112 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 16 |
| 113 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 114 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 115 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 23 |
| 116 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Tabulasi Data Responden

Minat Berkarir Dalam Akuntansi Perpajakan

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Jumlah |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 45 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 30 |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 45 |
| 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 32 |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 39 |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 39 |
| 9 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 43 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 11 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 36 |
| 12 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 27 |
| 13 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 42 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 16 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| 17 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 40 |
| 18 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 39 |
| 19 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 21 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 39 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 24 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 46 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 50 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 41 |
| 28 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 41 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 41 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 37 |
| 33 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 36 |
| 34 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 35 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 39 |
| 36 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 44 |
| 37 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 46 |
| 38 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 |
| 40 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 41 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 45 |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang | 42 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | |
| | 43 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 34 | |
| | 44 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | |
| | 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 39 | |
| | 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | |
| | 47 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 | |
| | 48 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 42 | |
| | 49 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 37 |
| | 50 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 40 |
| | 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 42 |
| | 52 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| | 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 41 |
| | 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| | 55 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 39 |
| | 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| | 57 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| | 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| | 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| | 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 38 |
| | 61 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| | 62 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 37 |
| | 63 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 40 |
| | 64 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 |
| | 65 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| | 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| | 67 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| | 68 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| | 69 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 40 |
| | 70 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 40 |
| | 71 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 43 |
| | 72 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| | 73 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 31 |
| | 74 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 39 |
| | 75 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| | 76 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 77 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | |
| 78 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 | |
| 79 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 34 | |
| 80 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 39 | |
| 81 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | |
| 82 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | |
| 83 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 36 | |
| 84 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | |
| 85 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

dan sumber:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 38 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 32 |
| 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 42 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 41 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 41 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 37 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 44 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 40 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 45 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 45 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 41 |
| 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 41 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 43 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 40 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 38 |
| 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 39 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 41 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 37 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 44 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 36 |

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--|-----|---------|---------|---------|----------------|
| Persepsi | 116 | 8.00 | 25.00 | 20.6724 | 2.58011 |
| Penghargaan Finansial | 116 | 17.00 | 44.00 | 33.7414 | 4.41759 |
| Pertimbangan Pasar Kerja | 116 | 18.00 | 53.00 | 41.1897 | 5.29300 |
| Motivasi | 116 | 8.00 | 25.00 | 21.3707 | 2.76792 |
| Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan | 116 | 19.00 | 50.00 | 39.7845 | 5.04037 |
| Valid N (Listwise) | 116 | | | | |

UJI VALIDITAS

K: PERSEPSI

Correlations

| | | P | P | P | P | P | TOTAL |
|---|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| P | Pearson Correlation | 1 | .337** | .498** | .463** | .270** | .711** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .000 | .003 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| P | Pearson Correlation | .337** | 1 | .390** | .372** | .223* | .657** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .016 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| P | Pearson Correlation | .498** | .390** | 1 | .504** | .242** | .754** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .009 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| P | Pearson Correlation | .463** | .372** | .504** | 1 | .336** | .769** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| P | Pearson Correlation | .270** | .223* | .242** | .336** | 1 | .609** |
| | Sig. (2-tailed) | .003 | .016 | .009 | .000 | | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| TOTAL | Pearson Correlation | .711** | .657** | .754** | .769** | .609** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

X2: PENGHARGAAN FINANSIAL

Correlations

| | | PF | PF | PF | PF | PF | PF | PF | PF | PF | Total |
|----|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| PF | Pearson Correlation | 1 | .517* | .110 | .301* | .173 | .164 | .268** | .301** | .207* | .568** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .241 | .001 | .063 | .079 | .004 | .001 | .026 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PF | Pearson Correlation | .517* | 1 | .178 | .331* | .280* | .266* | .184* | .275** | .192* | .600** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .056 | .000 | .002 | .004 | .048 | .003 | .039 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PF | Pearson Correlation | .110 | .178 | 1 | .074 | .055 | .173 | .083 | .209* | .196* | .415** |
| | Sig. (2-tailed) | .241 | .056 | | .431 | .555 | .063 | .378 | .024 | .035 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PF | Pearson Correlation | .301* | .331* | .074 | 1 | .345* | .349* | .234* | .144 | .270** | .532** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .000 | .431 | | .000 | .000 | .011 | .123 | .003 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PF | Pearson Correlation | .173 | .280* | .055 | .345* | 1 | .530* | .350** | .277** | .419** | .635** |
| | Sig. (2-tailed) | .063 | .002 | .555 | .000 | | .000 | .000 | .003 | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PF | Pearson Correlation | .164 | .266* | .173 | .349* | .530* | 1 | .466** | .156 | .359** | .647** |
| | Sig. (2-tailed) | .079 | .004 | .063 | .000 | .000 | | .000 | .095 | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PF | Pearson Correlation | .268* | .184* | .083 | .234* | .350* | .466* | 1 | .432** | .516** | .666** |
| | Sig. (2-tailed) | .004 | .048 | .378 | .011 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PF | Pearson Correlation | .301* | .275* | .209* | .144 | .277* | .156 | .432** | 1 | .391** | .618** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .003 | .024 | .123 | .003 | .095 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |



| | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| PF | Pearson Correlation | .207* | .192* | .196* | .270* | .419* | .359* | .516** | .391** | 1 | .653** |
| | Sig. (2-tailed) | .026 | .039 | .035 | .003 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| Total | Pearson Correlation | .568* | .600* | .415* | .532* | .635* | .647* | .666** | .618** | .653** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. PERTIMBANGAN PASAR KERJA

Correlations

| | | PPK | PPK | PPK | PPK | PPK | PPK | PPK | PPK | PPK | PPK | PPK | Total |
|-----|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| PPK | Pearson Correlation | 1 | .451* | .302* | .261* | .162 | .301* | .424* | .005 | .307* | .382* | .248** | .555* |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .001 | .005 | .082 | .001 | .000 | .958 | .001 | .000 | .007 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PPK | Pearson Correlation | .451* | 1 | .335* | .353* | .415* | .350* | .402* | .040 | .307* | .311* | .355** | .633* |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .668 | .001 | .001 | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PPK | Pearson Correlation | .302* | .335* | 1 | .516* | .326* | .281* | .285* | .237* | .423* | .295* | .222* | .617* |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .000 | | .000 | .000 | .002 | .002 | .010 | .000 | .001 | .017 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PPK | Pearson Correlation | .261* | .353* | .516* | 1 | .483* | .229* | .426* | .289* | .453* | .215* | .204* | .658* |
| | Sig. (2-tailed) | .005 | .000 | .000 | | .000 | .013 | .000 | .002 | .000 | .020 | .028 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PPK | Pearson Correlation | .162 | .415* | .326* | .483* | 1 | .282* | .635* | .348* | .348* | .426* | .403** | .726* |
| | Sig. (2-tailed) | .082 | .000 | .000 | .000 | | .002 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PPK | Pearson Correlation | .301* | .350* | .281* | .229* | .282* | 1 | .386* | .012 | .322* | .239* | .282** | .522* |
| | Sig. (2-tailed) | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| PPK | Sig. (2-tailed) | .001 | .000 | .002 | .013 | .002 | | .000 | .900 | .000 | .010 | .002 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PPK | Pearson Correlation | .424* | .402* | .285* | .426* | .635* | .386* | 1 | .186* | .449* | .498* | .289** | .734* |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .002 | .000 | .000 | .000 | | .046 | .000 | .000 | .002 | .000 |
| PPK | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| | Pearson Correlation | .005 | .040 | .237* | .289* | .348* | .012 | .186* | 1 | .183* | .092 | .119 | .416* |
| PPK | Sig. (2-tailed) | .958 | .668 | .010 | .002 | .000 | .900 | .046 | | .049 | .324 | .202 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PPK | Pearson Correlation | .307* | .307* | .423* | .453* | .348* | .322* | .449* | .183* | 1 | .498* | .357** | .671* |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .049 | | .000 | .000 | .000 |
| PPK | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| | Pearson Correlation | .382* | .311* | .295* | .215* | .426* | .239* | .498* | .092 | .498* | 1 | .449** | .648* |
| PPK | Sig. (2-tailed) | .000 | .001 | .001 | .020 | .000 | .010 | .000 | .324 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| PPK | Pearson Correlation | .248* | .355* | .222* | .204* | .403* | .282* | .289* | .119 | .357* | .449* | 1 | .576* |
| | Sig. (2-tailed) | .007 | .000 | .017 | .028 | .000 | .002 | .002 | .202 | .000 | .000 | | .000 |
| PPK | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| | Pearson Correlation | .555* | .633* | .617* | .658* | .726* | .522* | .734* | .416* | .671* | .648* | .576** | 1 |
| Total | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

K4: MOTIVASI

UIN SUSKA RIAU

Correlations

| | M | M | M | M | M | Total |
|---|---------------------|-----|--------|--------|--------|--------|
| M | Pearson Correlation | 1 | .426** | .455** | .389** | .454** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| M | Pearson Correlation | .426** | 1 | .595** | .398** | .548** | .771** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| M | Pearson Correlation | .455** | .595** | 1 | .553** | .650** | .823** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| M | Pearson Correlation | .389** | .398** | .553** | 1 | .532** | .745** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| M | Pearson Correlation | .454** | .548** | .650** | .532** | 1 | .807** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| Total | Pearson Correlation | .724** | .771** | .823** | .745** | .807** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

MINAT BERKARIR DALAM BIDANG AKUNTANSI PERPAJAKAN

Correlations

| | MBD BAP | MBD BAP | MBD BAP | MBD BAP | MBD BAP | MBD BAP | MBD BAP | MBD BAP | MBD BAP | MBD BAP | Total |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Pearson Correlation | 1 | .290* | .405* | .418* | .488* | .183* | .375* | .288* | .291* | .392* | .601** |
| Sig. (2-tailed) | | .002 | .000 | .000 | .000 | .050 | .000 | .002 | .002 | .000 | .000 |
| N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| Pearson Correlation | .290* | 1 | .473* | .354* | .203* | .400* | .259* | .353* | .327* | .420* | .626** |
| Sig. (2-tailed) | .002 | | .000 | .000 | .029 | .000 | .005 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| Pearson Correlation | .405* | .473* | 1 | .475* | .491* | .319* | .465* | .407* | .481* | .395* | .704** |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 | 116 |
| Pearson Correlation | .418* | .354* | .475* | 1 | .500* | .524* | .480* | .420* | .370* | .370* | .724** |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



HASIL UJI RELIABILITAS

X1: PERSEPSI

Case Processing Summary

| | N | % |
|-----------------------------|-----|-------|
| Valid | 116 | 100.0 |
| Cases Excluded ^a | 0 | .0 |
| Total | 116 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .736 | 5 |

X2: PENGHARGAAN FINANSIAL

Case Processing Summary

| | N | % |
|-----------------------------|-----|-------|
| Valid | 116 | 100.0 |
| Cases Excluded ^a | 0 | .0 |
| Total | 116 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .764 | 9 |

X3: PERTIMBANGAN PASAR KERJA

Case Processing Summary

| | N | % |
|-----------------------------|-----|-------|
| Valid | 116 | 100.0 |
| Cases Excluded ^a | 0 | .0 |
| Total | 116 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .827 | 11 |

Case Processing Summary

| | N | % |
|-----------------------------|-----|-------|
| Valid | 116 | 100.0 |
| Cases Excluded ^a | 0 | .0 |
| Total | 116 | 100.0 |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .824 | 5 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

MINAT BERKARIR DALAM BIDANG AKUNTANSI PERPAJAKAN

Case Processing Summary

| | N | % |
|-----------------------------|-----|-------|
| Valid | 116 | 100.0 |
| Cases Excluded ^a | 0 | .0 |
| Total | 116 | 100.0 |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .864 | 10 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Uji Asumsi Klasik

Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

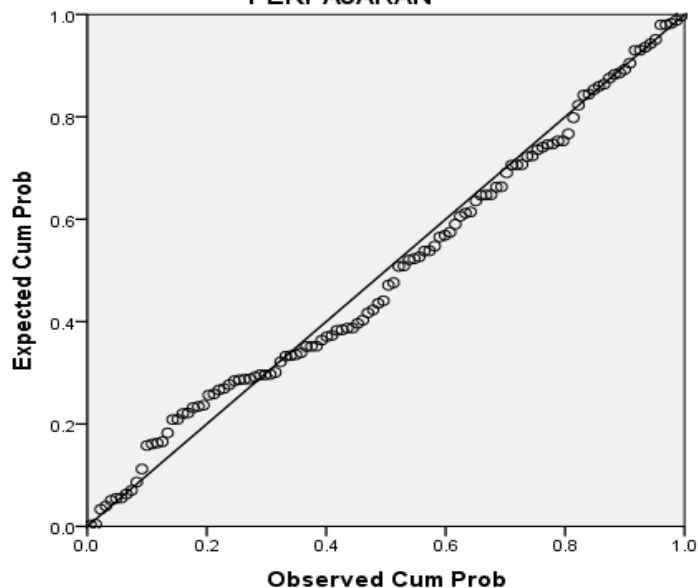
| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|--------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 (Constant) | .169 | 2.961 | | .057 | .955 | | |
| Persepsi | .380 | .140 | .195 | 2.713 | .008 | .629 | 1.591 |
| Penghargaan Finansial | .191 | .082 | .168 | 2.341 | .021 | .631 | 1.585 |
| Pertimbangan Pasar Kerja | .466 | .071 | .490 | 6.531 | .000 | .576 | 1.737 |
| Motivasi | .285 | .125 | .156 | 2.274 | .025 | .684 | 1.462 |

a. Dependent Variable: Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

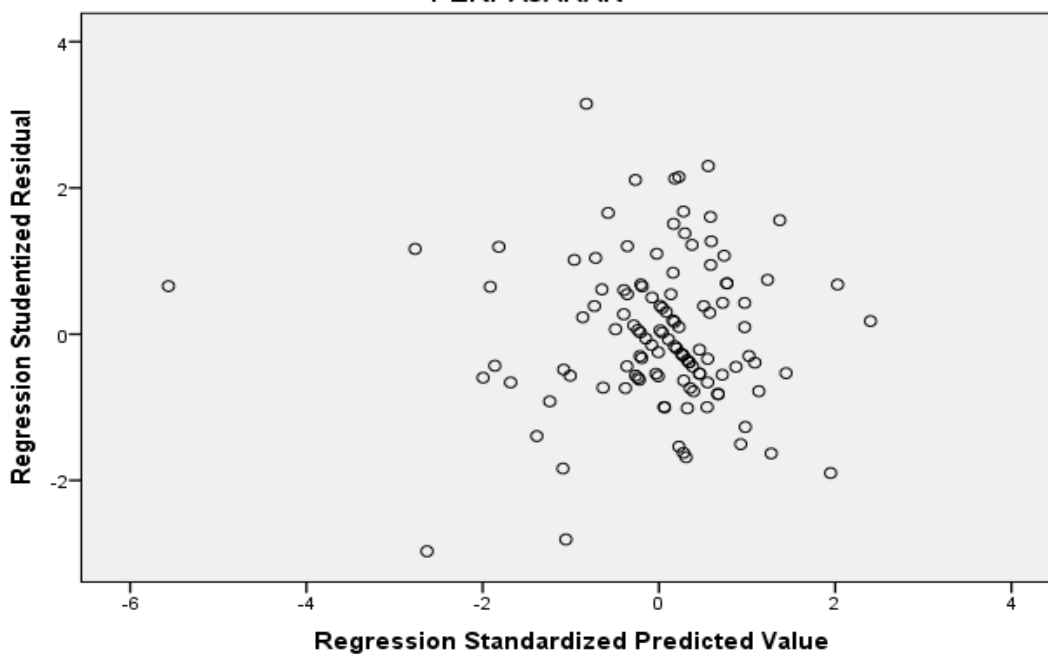
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual
Dependent Variable: MINAT BERKARIR DALAM BIDANG AKUNTANSI PERPAJAKAN



Heteroskedastisitas

Scatterplot

Dependent Variable: MINAT BERKARIR DALAM BIDANG AKUNTANSI PERPAJAKAN



HASIL UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

Hasil Uji Hipotesis

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .800 ^a | .641 | .628 | 3.07547 |

A. Predictors: (Constant), Motivasi, Penghargaan Finansial, Persepsi, Pertimbangan Pasar Kerja

ANOVA^a

| Model | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|--------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1 Regression | 1871.719 | 4 | 467.930 | 49.472 | .000 ^b |
| Residual | 1049.893 | 111 | 9.458 | | |
| Total | 2921.612 | 115 | | | |

A. Dependent Variable: Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan

B. Predictors: (Constant), Motivasi, Penghargaan Finansial, Persepsi, Pertimbangan Pasar Kerja

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. |
|--------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 (Constant) | .169 | 2.961 | | .057 | .955 |
| PERSEPSI | .380 | .140 | .195 | 2.713 | .008 |
| PENGHARGAAN | .191 | .082 | .168 | 2.341 | .021 |
| FINANSIAL | .466 | .071 | .490 | 6.531 | .000 |
| PERTIMBANGAN PASAR KERJA | .285 | .125 | .156 | 2.274 | .025 |
| MOTIVASI | | | | | |

a. Dependent Variable: Minat Berkarir Dalam Bidang Akuntansi Perpajakan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Siska Melati Fitri lahir di Seberang Pantai, Kecamatan Kuantan Mudik, Kabupaten Kuantan singing 12 Mei 1996, anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Norisman dan Ibunda Devi Hesnita. Pada tahun 2002 penulis memasuki jenjang pendidikan SD 010 Seberang Pantai. Penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 1 Kuantan Mudik pada tahun 2008. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke SMAN 1 Kuantan Mudik dan lulus pada tahun 2014.

Pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai mahasiswa jurusan D3 Akuntansi. Pada penulis pernah melakukan Praktek Kerja Lapangan (PPL) pada tahun 2016 di Dinas Perdagangan dan Perindustrian Kota Pekanbaru, dan pada tahun 2017 penulis tamat D3 Akuntansi. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan studi dengan jurusan S1 Akuntansi masih di Universitas yang sama. Pada tahun 2018 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pulau Rengas, Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan singing selama 1,5 bulan (Juli-Agustus). Penulis dinyatakan lulus pada tahun 2019 dan penulis telah menyelesaikan tugas akhir dengan judul skripsi “Pengaruh Persepsi, Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan Motivasi Mahasiswa Akuntansi Yang Memilih Konsentrasi Perpajakan Terhadap Minat Berkarir Dalam Bidang Perpajakan” di bawah bimbingan Andri Novius, SE, M.Si, Ak dan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE).

Selama kuliah penulis aktif menjadi mahasiswa Uin Suska Riau, selama ini penulis selalu membawa motto dalam hidupnya **“Jika Kamu Tidak Bisa Menjadi Orang Cerdas Jadilah Orang Baik Hati”** dan itulah alasan penulis untuk semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan harapan skripsi ini dapat memberikan pembelajaran bagi pembaca dan sebagai pembuka pintu untuk membuka kehidupan kedepannya dan berkarya di dalamnya.